District Parental Advisory Council (DPAC)
December 10, 2008
Meeting Summary

Alderman Elementary	Jynnifer Washington (A)	**Washington Elementary**	Taniqueka Harper (R)
Archer Elementary	Stephanie Dearman (R)	**Washington Elementary**	Nancy Hines (A)
Bluford Elementary	Belinda Sledge (R)	**Welborn Middle**	Artanza Williams (R)
Brightwood Elementary	Britton Baker (R)	**Wiley**	Freida Harris (R)
Fairview Elementary	Joan McCorkle (R)	**Wiley**	Linda Alexander (A)
Frazier Elementary	Damon Williams (R)	**GCS- Superintendent**	Mr. Maurice Green
Gillespie Park	Chris Smith (R)	**GCS Board of Education**	Alan Duncan
Hairston Middle	Latoya Elliot (A)	**GCS- Chief Academic Officer**	Dr. Beth Folger
Hairston Middle	Tiara Matthews (R)	**Title I**	Dr. Don Hare
Hunter Elementary	Jennifer Evans (A)	**Title I**	Kelly Hales
Jackson Middle	Lissa Harris (R)	**Title I**	Kerrie Douglas
Jackson Middle	Juana Reves (A)	**Title I**	Kenya Donaldson
Kirkman Park Elementary	Dorsia Crockett (A)	**Title I**	Jenny Johnson
Lindley Elementary	Michelle Schneider (R)	**Title I**	Abbey Windsor
Montlieu Elementary	Rolanda Bynum (R)	**Title I**	Bonnie Ham
Murphey Elementary	Melissa Wilson (R)	**Title I**	Pat Lamont
Murphey Elementary	Sherry Yawn (A)	**Title I**	Ronda Robb
Parkview Elementary	John Teleha (R)	**NC PIRC**	Beverly Roberts
Rankin Elementary	Donna Williams (R)	**Guest**	Crystal Hatcher
Sedgefield Elementary	Karen Siler (R)	**Guest**	Iris Delgado
		Guest	Linda Mozell

I. Welcome and Introductions
   A. Kelly Hales, Director of Title I, opened the meeting by welcoming everyone to the December Meeting of DPAC.
   B. Peggy Lewis, 4-H Agent and Agricultural Center Representative welcomed the group to the Guilford County Agricultural Center. She spoke about the 4-H program in Guilford County and the facility.
   C. Many guests were in attendance and introductions were made: Superintendent Maurice Green; Board of Education Chairman, Alan Duncan; Chief Academic Officer, Beth Folger; Director of North Carolina Parent Information and Resource Center (NC PIRC), Beverly Roberts.
   D. The Federal Programs/Title I Staff including Kenya Donaldson who will begin working in the Title I Office on January 5, 2009, was introduced.
   E. Each DPAC member introduced him/herself telling what school they represent.

II. North Carolina Parent Information and Resource Center (NC PIRC)
   A. Mrs. Roberts shared her personal experience with an exceptional child of her own and how she became involved at the NC PIRC.
   B. She referenced the Exceptional Children's Assistance Center (ECAC), distributed materials (Empower newsletter which all schools should receive, a flyer about NC PIRC, and a flyer about ECAE), and highlighted the services this organization provides.
   C. She described NC PIRC's relationship with Guilford County Schools and their assistance with the collaboration between the district and the parents who attended the 2008 National Coalition of ESEA Title I Parents Conference in Birmingham, Alabama.
   D. She ended by giving parents her contact information.

III. GCS Parent Delegation Report from the National Coalition of ESEA Title I Parents Conference in Birmingham, Alabama
   A. Dorsia Crockett, Iris Delgado, Damon Williams, and Jessica Hernandez represented Guilford County Schools at the conference.
   B. The following are points made during the report from the parent delegation:

1. Group was actively involved in sessions at the convention
2. Now understands that problems here are the same across the country
3. Must work collectively with the school district, parents, and community, as a unit to create change
4. Instead of complaining, come to a conclusion about what parents need from the system
5. Change may not call for passivity, it may get heated, and we have to be willing to break systems.
6. Most significant thing learned; we get caught up in problems, not solutions because we (parents) don't think we have resources. There are resources that are not being used or do not know about.
7. Impressed by the school visit during the conference, resources for students, students working collaboratively
8. Also impressed by interaction of participants
9. Sometimes taking action is as easy as going on a website
10. Have to do it together
11. Want to make a positive change
12. Education is meant to make children think outside the box, and think for themselves
13. Be aware of social/political interests that affect us and our children

C. Suggested Next steps:

1. Create booklets for DPAC members
2. Make a presentation to the school board to show the delegation was worth the time and money
3. Hold a parent summit in Greensboro modeled after the conference in Alabama

IV. Round Table Discussions – Members rotated among tables with different topics. The topics included: Role of the Father/Male with Student Success, Blending Various Cultures with School and Parent Activities, Ways to Involve More Parents, NC PIRC, Supplemental Educational Services (SES), and Use of Title I Funds. The discussions were facilitated by the parent delegation, Beverly Roberts, and the Title I staff.

V. District Update

A. Kelly Hales reviewed the NCLB Sanctions 2008-2009 chart that was provided to all members. She explained that the chart given at the last DPAC meeting had been updated to include the newly released reading scores.

B. The membership was informed that Guilford County Schools is in Local Education Agency (LEA) Improvement for the 3rd year due to the fact that the District has not made AYP in reading for 4 years in a row. The District will revise its LEA Improvement Plan for the 2008-2009 school year. The plan will provide details as to how the required set-aside funds for professional development will be used. Due to the late release of reading scores this year, the district is just beginning the process of revising the LEA Improvement Plan. The process requires parent input, and Kelly asked that any parents interested in being a part of the LEA Improvement Plan team to note it on their evaluation form.

C. The University of Memphis has not yet released the SES report to the North Carolina Department of Public Instruction (DPI). They have cited some issues with confidential information as a reason for their postponement of the release. The current promised release date is February, and Kelly assured parents that as soon as DPI receives and forwards the report, she will let members know.

VI. School Spotlights

A. Frazier Elementary representative, Damon Williams, shared an idea from the 2008 National Coalition of ESEA Title I Parents Conference in Birmingham, Alabama. It was a project that involved a game room in which students earned credit minutes for free time to play games. Then he explained his view on getting Fathers involved and committed in school.

B. Hairston MS representative, Tiara Matthews shared that the school participated in the Give a Kid a Coat campaign and described the school's Positive Behavior Support (PBS) store where students can purchased items with the incentive tokens.

C. Brightwood Elementary representative, Britton Baker, shared the success of the PTA's Fall Festival with games, food, and music

D. Alderman Elementary representative, Jynnifer Washington, described the school's effort to increase achievement with the LEP population by offering an ESL evening program for parents

E. Iris Delgado, an interpreter from Hunter Elementary, shared the success of their Spanish Family Information Night

VII. Future Meetings:

A. February 11, 2009- High Point Location- 11:00-1:00; High Point Chamber of Commerce

B. April 8, 2009- Greensboro Location- 11:00- 1:00

Consejo Asesor Padres del Distrito (DPAC)
10 de Diciembre, 2008
Resumen de la Reunion

Alderman Elementary	Jynnifer Washington (A)	**Washington Elementary**	Taniqueka Harper (R)
Archer Elementary	Stephanie Dearman (R)	**Washington Elementary**	Nancy Hines (A)
Bluford Elementary	Belinda Sledge (R)	**Welborn Middle**	Artanza Williams (R)
Brightwood Elementary	Britton Baker (R)	**Wiley**	Freida Harris (R)
Fairview Elementary	Joan McCorkle (R)	**Wiley**	Linda Alexander (A)
Frazier Elementary	Damon Williams (R)	**GCS- Superintendent**	Mr. Maurice Green
Gillespie Park	Chris Smith (R)	**GCS Board of Education**	Alan Duncan
Hairston Middle	Latoya Elliot (A)	**GCS- Chief Academic Officer**	Dr. Beth Folger
Hairston Middle	Tiara Matthews (R)	**Title I**	Dr. Don Hare
Hunter Elementary	Jennifer Evans (A)	**Title I**	Kelly Hales
Jackson Middle	Lissa Harris (R)	**Title I**	Kerrie Douglas
Jackson Middle	Juana Reves (A)	**Title I**	Kenya Donaldson
Kirkman Park Elementary	Dorsia Crockett (A)	**Title I**	Jenny Johnson
Lindley Elementary	Michelle Schneider (R)	**Title I**	Abbey Windsor
Montlieu Elementary	Rolanda Bynum (R)	**Title I**	Bonnie Ham
Murphey Elementary	Melissa Wilson (R)	**Title I**	Pat Lamont
Murphey Elementary	Sherry Yawn (A)	**Title I**	Ronda Robb
Parkview Elementary	John Teleha (R)	**NC PIRC**	Beverly Roberts
Rankin Elementary	Donna Williams (R)	**Guest**	Crystal Hatcher
Sedgefield Elementary	Karen Siler (R)	**Guest**	Iris Delgado
		Guest	Linda Mozell

I. Bienvenida y Presentaciones
   A. Kelly Hales, Directora de Título I, dió inicio dando la bienvenida a todos a la Reunión de DPAC de Diciembre.
   B. Peggy Lewis, Agente 4-H y Representante del Centro Agrícola dió la bienvenida al grupo del Centro Agrícola del Condado de Guilford. Ella hablo sobre el programa 4-H en el Condado de Guilford y la instalación.
   C. Asistieron varios invitados y se hicieron las presentaciones: Superintendente Maurice Green; Presidente del Consejo de Educación, Alan Duncan; Funcionario Jefe Académico, Beth Folger; Directora de Información a los Padres y Centro de Recursos (NC PIRC), Beverly Roberts.
   D. Se presento a Kenya Donaldson, Programas Federales /Personal Título I, quien comenzará a trabajar en la Oficina Título I el 5 de Enero, 2009.
   E. Cada miembro DPAC se presentó a sí mismo(a) diciendo qué escuela representa.

II. Información a los Padres y Centro de Recursos de Carolina del Norte (NC PIRC)
   A. Mrs. Roberts compartió su experiencia personal con su hijo que es un niño excepcional, y cómo ella se involucró con el NC PIRC.
   B. Ella se refirió al Centro de Asistencia para Niños Excepcionales (ECAC), distribuyó materiales (informativo Empower que todas las escuelas deberían recibir, un volante acerca de NC PIRC, y un volante acerca de ECAE), y destacó los servicios que esta organización proporciona.
   C. Ella describió la relación entre NC PIRC y las Escuelas del Condado de Guilford, y su ayuda con la colaboración entre el distrito y los padres que asistieron a la Conferencia 2008 de la Coalición Nacional de ESEA Padres Título I, en Birmingham, Alabama.
   D. Ella finalizó entregando a los padres su información de contacto.

III. Informe de la Delegación de Padres de GCS sobre la Conferencia de la Coalición Nacional de ESEA Padres Título I, en Birmingham, Alabama.
   A. Dorsia Crockett, Iris Delgado, Damon Williams, y Jessica Hernandez representaron a las Escuelas del Condado de Guilford en la conferencia.

B. Los siguientes son los temas planteados durante el informe de la delegación de padres :
   1. El grupo estuvo activamente involucrado en la convención.
   2. Ahora comprenden que los problemas de aquí son los mismos a través del país.
   3. Debemos trabajar colectivamente con el distrito escolar, los padres y la comunidad, como una unidad para crear cambios.
   4. En vez de quejarnos, llegar a una conclusión acerca de qué necesitan los padres del sistema.
   5. Los cambios puede que no requieran pasividad, pueden convertirse en un debate acalorado, y debemos estar dispuestos a romper sistemas.
   6. Lo más significativo que aprendimos; nos quedamos atrapados en los problemas, sin soluciones, porque nosotros (los padres) creemos que no tenemos recursos. Hay recursos que no están siendo usados o que nosotros no sabemos de ellos.
   7. Impresionados por la visita a la escuela durante la conferencia, los recursos para los estudiantes, los estudiantes trabajando en colaboración.
   8. También impresionados por la interacción de los participantes.
   9. A veces actuar es tan fácil como ir a un sitio web.
   10. Tenemos que hacerlo juntos.
   11. Queremos hacer un cambio positivo.
   12. La educación está destinada a lograr que los niños piensen fuera de la caja y piensen por sí mismos.
   13. Estar conscientes de los intereses sociales/políticos que nos afectan a nosotros y a nuestros hijos.

C. Próximos Pasos Sugeridos:
   1. Crear folletos para los miembros DPAC
   2. Hacer una presentación para el consejo de la escuela, para demostrar que valió la pena el tiempo y dinero.
   3. Llevar a cabo una conferencia en Greensboro, según el modelo de la conferencia en Alabama.

IV. Mesa Redonda de Discusiones – Los miembros rotaron por las mesas con diferentes temas. Los temas incluyeron: Rol del Padre/Varón con el Éxito del Estudiante, Mezclando Varias Culturas con las Actividades de la Escuela y los Padres, Maneras de Involucrar a Más Padres, NC PIRC, Servicios Educacionales Suplementarios (SES), Uso de los Fondos Título I. Las discusiones fueron facilitadas por la delegación de padres, Beverly Roberts y el personal de Título I.

V. Puesta al Día del Distrito

A. Kelly Hales revisó el cuadro de Sanciones NCLB 2008-2009 que se proporcionó a todos los miembros. Ella explicó que el cuadro entregado en la última reunión DPAC ha sido puesto al día para incluir los puntajes de lectura recientemente dados a conocer.

B. Los miembros fueron informados que las Escuelas del Condado de Guilford están en el 3er año de Mejoramiento LEA (Local Education Agency), debido a que el Distrito no ha logrado el AYP en lectura por 4 años seguidos. El Distrito revisará su Plan de Mejoramiento LEA para el año escolar 2008-2009. El plan proporcionará detalles de cómo serán usados los fondos apartados para desarrollo profesional. Debido a la entrega retrasada de los puntajes de lectura este año, el distrito está recién comenzando a revisar el Programa de Mejoramiento LEA. El proceso requiere el aporte de los padres, y Kelly pidió que si algunos padres están interesados en ser parte del equipo del Plan de Mejoramiento LEA, lo anoten en su formulario de evaluación.

C. La Universidad de Memphis no ha entregado aún el informe SES al Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (DPI). Ellos han citado algunos problemas con información confidencial, como una razón para su postergación en la entrega. La actual fecha prometida para la entrega es Febrero, y Kelly aseguró a los padres que tan pronto el DPI reciba y envíe el informe, ella les hará saber a los miembros.

VI. Puntos Destacados de las Escuelas

A. El representante de Frazier Elementary, Damon Williams, compartió una idea de la Conferencia 2008 de la Coalición Nacional de ESEA Padres Título I en Birmingham, Alabama. Era un proyecto que involucraba una sala de juego en la cual los estudiantes ganaban minutos de crédito por tiempo libro para jugar. Entonces él explicó su visión de lograr que los Padres se involucren y comprometan con la escuela.

B. La representante de Hairston MS, Tiara Matthews compartió que la escuela participó en la campaña Da un Abrigo a un Niño (Give a Kid a Coat), y describió la tienda Apoyo a la Conducta Positiva (PBS) de la escuela, donde los estudiantes pueden comprar artículos con los vales de incentivo.

C. El representante de Brightwood Elementary, Britton Baker, compartió el éxito del Festival de Otoño del PTA, con juegos, comida y música.

D. La representante de Alderman Elementary, Jynnifer Washington, describió el esfuerzo de la escuela por incrementar el logro de la población LEP, ofreciendo un programa ESL para los padres en la noche.

E. Iris Delgado, una intérprete para Hunter Elementary, compartió el éxito de la Noche de Información para la Familia Hispana.

VII. Reuniones Futuras:

A. 11 de Febrero, 2009- lugar: High Point - 11:00-1:00; High Point Chamber of Commerce

B. 8 de Abril, 2009- lugar: Greensboro - 11:00- 1:00