Amigos en EL APRENDIZAJE

4

ESCUELAS DEL CONDADO DE GUILFORD 2007 - 2008

Estimado Padre o Guardián:

Le damos la bienvenida a su hijo(a) a un exitoso cuarto año escolar. Este folleto provee un vistazo de lo que se enseñara este año en cada área de estudio. Hay también ejemplos de actividades de aprendizaje y característica a desarrollar para grupos de esta edad también una sugerencia par la lectura. Confiamos que esta información sea de mucha ayuda al trabajar con su hijo (a) en casa, para reforzar los conceptos enseñados a este nivel.

Los padres juegan un papel importante en el éxito de sus hijos en la escuela, así nosotros nos enfocamos en mejorar los logros de todos los estudiantes preparándolos para los exámenes de lectura y escritura de cuarto grado y anticipando su ingreso al quinto grado. Usted será informado acerca de los criterios estatales de responsabilidad por la escuela, también podrá accesar esta información en la pagina de Internet de las escuelas del condado Guilford, esta es: www.gcsnc.com. Por favor involúcrese en la evaluación y progreso a través de reportes interinos, conferencia de maestros y estableciendo conversaciones diarias con su hijo(a) acerca de las tareas escolares. También, revise cuidadosamente el reporte de calificaciones, resultado de exámenes y archivos de trabajo, comuníquese frecuentemente con el maestro de su hijo(a).

Esperamos sea nuestro colega en el aprendizaje en la carrera escolar de su hijo(a).

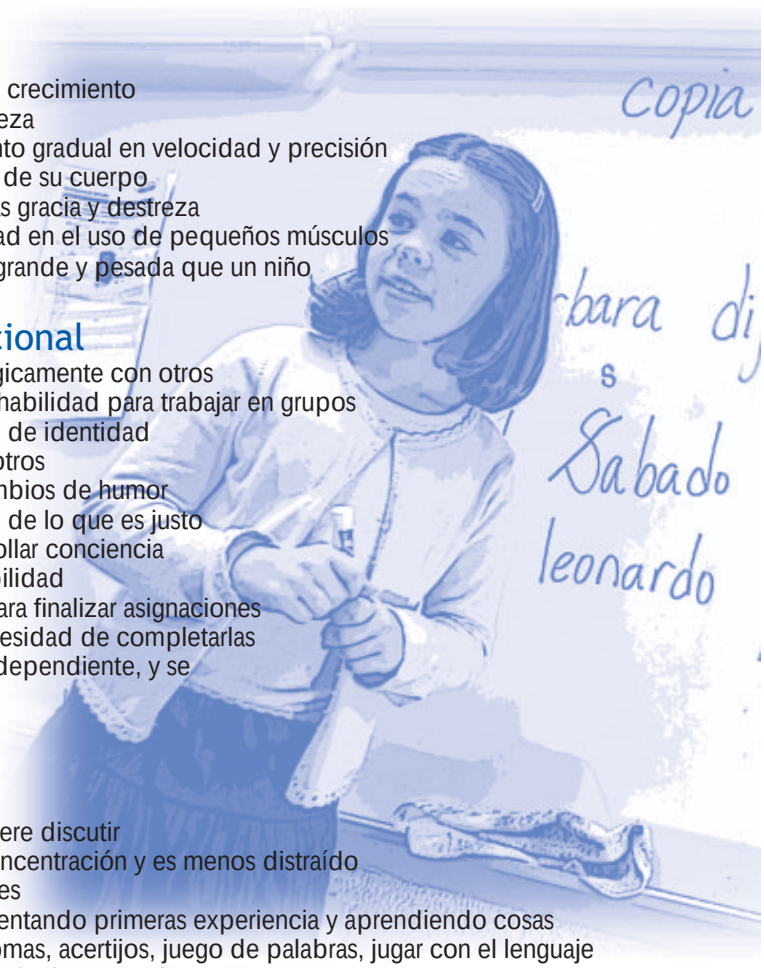
Sinceramente,

Terry B. Grier, Superintendente

Características Del Desarrollo

Los niños desarrollan en una forma natural y progresiva, con tendencia a etapas predecibles de desarrollo. No todos los niños atraviesan estas etapas al mismo paso. Ellos pasan las etapas del desarrollo a su propio ritmo.

Los estudiantes en edades de 9 a 11 años en grados 4 a 5, son similares en la forma que ellos aprenden. Ellos aprenden haciendo, experimentando y usando sus sentidos. Algunas características generales para niños de 10 años son las siguientes:



Físicas

- Es activo
- Tiene arranque de crecimiento
- Aumenta su fortaleza
- Tiene un incremento gradual en velocidad y precisión
- Tiene mas control de su cuerpo
- Se mueve con mas gracia y destreza
- Desarrolla habilidad en el uso de pequeños músculos
- Si es niña es mas grande y pesada que un niño

Social / Emocional

- Se relaciona enérgicamente con otros
- Ha aumentado la habilidad para trabajar en grupos
- Tiene mas sentido de identidad
- Se compara con otros
- Tiene muchos cambios de humor
- Tiene mas sentido de lo que es justo
- Empieza a desarrollar conciencia
- Asume responsabilidad
- Tiene dificultad para finalizar asignaciones pero siente la necesidad de completarlas
- Llega a ser más independiente, y se motiva así mismo
- Valora la amistad

Mentales

- Escucha bien, quiere discutir
- Muestra buena concentración y es menos distraído
- Clasifica dos bienes
- Continua experimentando primeras experiencia y aprendiendo cosas
- Disfruta de las bromas, acertijos, juego de palabras, jugar con el lenguaje
- Aumenta su memoria de corto plazo
- Bases reasoning on direct observation
- Basa su razonamiento en la observación

Amigos en el Aprendizaje es producido por la división de currículos y instrucciones de las Escuelas del Condado de Guilford.

Habilidades de Información (Medios)

- Valora la lectura como mayor fuente de información
- Reconoce y define los mayores géneros literarios
- Explora recursos y formatos al leer, escuchar y visualizar
- Usa mapas y almanaques
- Explica las características de los libros galardonados
- Demuestra habilidad para tomar notas
- Da crédito a las fuentes de información escrita, no escrita y electrónica
- Usa cuadros y gráficos para organizar y / o encontrar información
- Selecciona materiales apropiados para usos particulares
- Presenta la información en diferentes formatos
- Colabora con otros para identificar problemas de información
- Sigue póliza de uso aceptables para recursos electrónicos
- Respeta los recursos de la librería, facilidades y personal

Poetas y Autores favoritos para estudiantes de Cuarto Grado

Arnosky, Jim (Drawing Series)
Byars, Betsy (The Blossoms and Bingo Brown Series)
Chase, Richard
Clements, Andrew
Danziger, Paula (Amber Brown Series)
Fritz, Jean (American History Series)
Gilson, Jamie
Heller, Ruth (Parts of Speech Series)
Houston, Gloria
McKissack, Patricia
Naylor, Phyllis Reynolds
Polacco, Patricia
Prelutsky, Jack
Sachar, Louis
San Souci, Robert D.
Sobol, Donald (Encyclopedia Brown Series)
Weatherford, Carole Boston
Wright, Betty Ren

LENGUAJE ARTES

Lectura

- Usa estrategias para identificar palabras correctamente y automáticamente cuando lee palabras desconocidas
- Deduce el significado de palabras usando raíces, prefijos y sufijos para entender el concepto
- Aumenta su vocabulario a través de la lectura y escritura al participar en actividades en las que puede ejercitarlas
- Usa palabras como materiales de referencia (glosario, diccionario y tesauros) para identificar y entender palabras desconocidas
- Lee independientemente a diario material seleccionado por el mismo
- Usa estrategias de razonamiento para entender el texto y clarificar su vocabulario (re-lee el texto, consulta otras fuentes, busca ayuda, parafrasea, preguntas)
- Se relaciona con el texto antes, durante y después de la lectura, escuchando y visualizando
- Lee una variedad de textos
- Identifica e interpreta elementos ficticios y no ficticios usando como referencia la trama del texto, tema, idea principal, uso de detalles y selección de palabras usadas por el autor
- Hace intervenciones, dibuja conclusiones, generaliza y apoya las referencias del texto
- Resume los puntos de ficticios y no ficticios
- Determina el uso de información e ideas
- Verifica el significado o certeza de lo expuesto por el autor usando referencias del texto u otras fuentes
- Escucha activamente para preguntar, parafrasear e interpretar el mensaje del narrador y su propósito
- Responde a una variedad de textos analizándolos, examinándolos, identificando y considerando una situación o problema desde el punto de vista de los otros caracteres
- Analiza caracteres, eventos, tramas y citas para apoyar evidencias
- Observa como el lenguaje y los caracteres visuales creados mejoran el desarrollo de la trama y crea una respuesta
- Reúna información de dos o más fuentes para ampliar la comprensión del texto
- Realiza una investigación para los proyectos asignados creados por el mismo (con asistencia)
- Lee alto y de manera correcta, con fluidez, comprensión y expresión
- Usa un lenguaje oral y escrito para hacer presentaciones
- Hace presentaciones oral y escritas usando efectos visuales
- Comparte textos seleccionados por el mismo de diferentes géneros

Libros Favoritos para estudiantes de Cuarto Grado

Tales of a Fourth Grade Nothing, Judy Blume
The First Strawberries, Joseph Bruchac
Ashley Bryan's ABC of African American Poetry, Ashley Bryan
Queenie Peevy, Robert Burch
The Moon and I; The Summer of the Swans, Betsy Byars
The Jack Tales, Richard Chase
Love that Dog!, Sharon Creech
James and the Giant Peach, Roald Dahl
Jack and the Animals, Donald Davis
Sing a Song of Popcorn: Every Child's Book of Poems, Beatrice De Regniers, editor
Because of Winn-Dixie, Kate DiCamillo
Meet Danitra Brown, Nikki Grimes
The Legend of the White Doe; Moss Gown, William Hooks
Sweet Clara and the Freedom Quilt, Deborah Hopkinson
Little Jim, Gloria Houston
Bunnicula, James Howe
Fearless Jack, John Paul Johnson
Salt in His Shoes, Deloris Jordan
The Dinosaurs of Waterhouse, Barbara Kerley Hawkins
Shiloh, Phyllis Reynolds Naylor
It's Raining Pigs and Noodles, Jack Prelutsky
Corn-fed, James Stevenson
A Taste of Blackberries, Doris Buchanan
An Appalachian Mother Goose, James Still
Front Porch Stories at the One Room School, Eleanora Tate
If I Were in Charge of the World and Other Worries: Poems for Children and Their Parents, Judith Viorst
All the Small Poems & Fourteen More, Valerie Worth

Escritura

- Comparte escritos con otros
- Da razones por sentimientos expresados en la escritura
- Usa estrategias de pre-escritura incluyendo organizadores gráficos
- Crea escritos basados en experiencias personales
- Explica razones para escoger los mejores escritos
- Evalúa escritos con una rubrica
- Compone esquemas que transmites las ideas principales y mantiene enfoque en el tema con detalles específicos
- Revisa la selección de palabras, secuencia de eventos, transición de palabras y patrón de oraciones
- Usa un estilo de escritura personal
- Entiende el proceso de la escritura
- Usa orden y lógica para improvisar la escritura
- Combina oraciones en diferentes formas
- Edita sus escritos para corregir errores y / o mejoras, solo y con otros
- Da información correcta al escribir sobre otros
- Escribe historias, infamación y materiales prácticos
- Usa mas que un carácter y / o acción
- Escribe historias imaginarias y personales con un orden lógico
- Sus escritos son fluidos, lógicos, organizados y coherentes
- Sus escritos contienen suficientes detalles para llegar a una conclusión
- Escribe sobre un evento experimentado, leído o escuchado
- Evalúa su progreso en notas escritas
- Da la información principal sobre un tema en notas escritas
- Escribe sobre una amplia variedad de temas
- Incluye la idea principal y detalles en descripciones elaboradas efectivamente
- Participa en decisiones sobre como cuidar a una mascota

Proceso de la escritura

PRE-Escritura es el proceso que ayuda a los escritores a prepararse a escribir. El estudiante toma un tiempo reuniendo la información, usando organizadores gráficos, experimentando con ideas y tramando un curso. La pre-escritura es esencial en el proceso de la escritura.

Planificación es la etapa de seleccionar el tema a escribir. Es el primer intento del estudiante a escribir algo.

Revisión es esencial en el proceso de escritura. Es la corrección de uso y mecánicas, como también el paso que permite al estudiante mejorar el contenido de la escritura.

Edición ocurre solamente cuando el escritor se siente satisfecho con el contenido y organización de la escritura. Este paso permite al estudiante corregir errores que pudieran distraer al lector.

Publicación da una oportunidad para que los estudiantes completen un producto, en la que ellos mismos se ven como "autores", leen con aprecio y aprenden de otros.

Guia

- Defina y discuta el significado de concepto de sí mismo
- Describa como comprendiendo las diferencias entre las personas les ayudan a entenderse mejor (él / ella)
- Describa trabajadores en términos de la función que desempeñan
- Evalúe la importancia de los trabajos familiares en la comunidad
- Desarróllle relaciones interpersonales efectivas
- Muestre comprensión de la disciplina y responsabilidad como características importantes de un ciudadano
- Defina la responsabilidad ciudadana de el / ella dentro de la familia, escuela y comunidad
- Distinga la diferencia entre hechos y opiniones

Libros de Referencia

DeShawn Days, R. Gregory Christie
The Technology Book for Girls and Other Advanced Beings, Trudee Romanek

Programa de alumnos dotados

Alumnos dotados son descritos como los estudiantes que se demuestran notablemente altos niveles de logros cuando se les compara con otros estudiantes de su misma edad, experiencia o medio ambiente.

Empezando en el tercer grado, los estudiantes pueden ser elegibles para recibir servicios de alumno dotado. En vista que se ha encontrado que los estudiantes tienen diferentes niveles de superación -*Moderado, Fuerte, Muy Fuerte* – el rango de servicios difiere del proveído por maestros de una clase regular, hasta la extensión de clases con un maestro certificado para dotados o la preparación para ubicarlo en una escuela separada. Los estudiantes pueden moverse dentro y fuera de los niveles de servicio basándose esencialmente en la necesidad demostrada.

En artes del lenguaje y /o matemáticas, todos los alumnos dotados recibirán una instrucción apropiada diferente a la de una clase regular. En forma separada clases de extensión serán proveídas para estudiantes estudiantes que son elegibles a nivel Fuerte o Superior en estas áreas. Adicionalmente, diferentes actividades en ciencia y / o estudios sociales serán proveídos a través de estrategias apropiadas de instrucción dentro de la clase regular o programas especiales.

Los estudiantes elegibles para servicios - *Muy Fuerte* – pueden escoger participar clases de tiempo completo designadas a sus necesidades en otra escuela.

Matemáticas

Números y Operaciones

- Desarrolla un sentido para los números racional desde 0.01 hasta 99,999
- Conecta modelos, números de palabras, y usando variedades números de representaciones
- Construye entendimiento para el valor (centésimo hasta milésimo)
- Compara y ordena números racionales
- Hace estimar números racionales en situaciones apropiadas
- Lee y escribe números menos de un millón usando estándar y expandiendo la notación
- Desarrolla fluidez con la multiplicación y la división
- Memoriza hechos básicos hasta el 12x12
- Dos dígitos por dos dígitos multiplicación (números grades con calculadora)
- Hasta tres dígitos por dos dígitos de división (números mas grandes con calculadora)
- Estrategias para multiplicar y dividir números
- Estimar productos y cuociente en situaciones apropiadas
- Relaciónes entre operaciones
- Resuelve problemas usando modelos, diagrama, razonamiento sobre fracciones y relaciones entre fracciones que involucran mitades, cuarto, octavos, tercios, sextos, duodécimo, quintos, decimos, centésimos, y números mezclados
- Desarrolla fluidez con sumas y restas y números racionales no negativos con el denominador igual, incluyendo fracciones de decimal hasta centésimos
- Desarrolla y analiza estrategias para sumar y restar números
- Estima suma y diferencias
- Juzga razonablemente la soluciones
- Desarrolla flexibilidad resolviendo problemas escogiendo estrategias y usando computación mental, estimando, usando calculadoras o computadoras, papel y lápiz

Medidas

- Desarrolla estrategias para determinar la área de rectángulos y el perímetro de figuras
- Resuelve problemas involucrando perímetros de figuras y áreas de rectángulos
- Estima y mide la longitud, capacidad y masa usando estas unidades adicionales: millas, kilómetros, milímetros, kilogramos y toneladas.
- Encuentra áreas normales e irregulares figuras usando rejilla

Geometría

- Usa el sistema de coordinar para describir la localización y la posición de puntos relacionado y dibuja figuras en primer cuadrante
- Describe las posición de líneas relacionadas usando el concepto de paralelismo y perpendicular
- Identifica puntos, líneas, y ángulos (agudo, derecho, y obtuso); identifica el ambiente
- Identifica, preadicta y describe los resultados de transformación de figura hasta la reflexión, traducción, y rotaciones.
- Usa manipular, representación pictórica, y un vocabulario apropiado (caras. Esquinas) para identificar propiedades de poliédrico (figuras sólidas) identifica en el ambiente

Datos de Análisis y Probabilidades

- Colecta, organiza, analiza, y demuestra datos (incluyendo líneas graficas, barras graficas, graficas de circulo, raíz y terreno de hoja) para resolver problemas
- Describe las distribuciones de datos usando medios de alcance y modo
- Resuelve problemas comparando dos grupos con datos relacionados
- Diseña experimentos y pone en lista todos los posibles resultados y posibles eventos

Algebra

- Identifica, describe y generaliza relaciones en que las cantidades cambian proporcionalmente
- Identifica, describe y generaliza relaciones en que los cambios de una cantidad cambian a la segunda cantidad

- Traduce los simbólico, números, verbal y representación pictórico en relaciones de números
- Verifica relación matemático usando modelos, palabras y números
- Verifica relación matemático usando orden de operaciones y identificación, y propiedades distribuidas

Libros De Referencia

Easy Math Puzzles, David Adler
The Quiltmaker's Gift, Jeff Brumbeau
Cloak for a Dreamer, Aileen Friedman
Marvelous Math: A Book of Poems, Lee Bennett Hopkins, selector
Measuring Penny, Loreen Leedy
Ten Times Better, Richard Michelson
Sir Cumference and the First Round Table, Cindy Neuschwander
Sideways Arithmetic from the Wayside School, Louis Sachar
Math Curse, Jon Sciezka
The Grapes of Math: Mind-Stretching Math Riddles, Greg Tang
Can You Count to a Googol?, Robert E. Wells
The Math Book for Girls and Other Beings Who Count, Valerie Wyatt

Ciencia

Conducta Animal y Adaptación

- Ilustra las diferencias de individuos dentro de una especie y discute las ventajas y desventajas de esta variación
- Analiza como las cosas vivas y no-vivas afectan la vida de los animales
  - Otros animales
  - Agua
  - Plantas
  - Clima
- Explica como la conducta animal y las estructuras del cuerpo ayudan a los animales a sobrevivir en un ambiente particular
- Explica como los humanos y otros animales se adaptan a vivir en un ambiente que cambia

Libros De Referencia

Animals in Winter, Henrietta Bancroft and Richard VanGelder
The Mixed-Up Chameleon, Eric Carle
What Color is Camouflage?, Carolyn Otto
Tough Beginnings, Marilyn Singer

Composición y usos de Rocas Y Minerales

- Describe como un mineral es diferente a una roca
- Analiza la composición mineral de rocas
- Muestra que las diferentes rocas tienen diferentes propiedades
- Reconoce el uso de rocas y minerales
- Clasifica rocas usando reglas y mecanismos de estudiantes
- Identifica diferentes rocas y minerales en Carolina del Norte; explique su papel en distinguir las regiones geologicas

Libros De Referencia

Let's Go Rock Collecting, Roma Gans
Rocks in His Head, Carol Otis Hurst

Electricidad y Magnetismo

- Investiga la fuerza de atracción y repulsión de imanes sobre el hierro y otros imanes
- Demuestra como el magnetismo puede ser usado para generar electricidad
- Diseña un circuito eléctrico, su trayectoria completa desde la fuente de energía, receptor de energía y conductor de energía
- Explica como el magnetismo esta relacionado a la electricidad
- Ilustra las partes de un bombillo eléctrico
- Identifica materiales que son conductores y no conductores de electricidad
- Examina las caracteristicas de circuitos paralelos y en serie
- Investiga la abilidad de circuitos electricos para producir luz, calor sonido y efectos magneticos
- Reconoce el relámpago como una descarga eléctrica y demuestra conductas apropiadas de seguridad cuando el relámpago ocurre

Libros De Referencia

Electricity, Mark W. Bailey
Switch On, Switch Off, Melvin Berger

Nutricion Y Digestion

- Explica porque los organismos requieren energia para vivir y crecer
- Demuestra como las calorias pueden ser usadas para comparar la energia de diferentes alimentos
- Ilustra como los alimentos proveen energia y nutrientes para los organismos vivos
- Identifica almidones y azucares como carbohidratos

Libros De Referencia

Clocks and How They Go, Gail Gibbons
Bicycle Book, Gail Gibbons
Locks and Keys, Gail Gibbons
How a House is Built, Gail Gibbons

Otros Libros Relacionados

Insectlopedia, Douglas Florian
Exploring the Deep Dark Sea, Gail Gibbons
Flicker Flash: Poems, Joan Bransfield Graham
The Top of the World: Climbing Mount Everest, Steve Jenkins
A Circle of Seasons, Myra Cohn Livingston
Water Dance, Thomas Locker
Brown Angels: An Album of Pictures and Verse, Walter Dean Myers
Dear Benjamin Banneker, Andrea Davis Pinkney
Cave, Diane Siebert
Animal Fact/Animal Fable, Seymour Simon
Tops and Bottoms, Janet Stevens
A Child's Calendar, John Updike
A Drop of Water, Walter Wick

Habilidades en Computación / Tecnología

- Identifique las formas en que la tecnología ha cambiado las vidas de la gente en Carolina del Norte
- Identifica y entiende las diferencias entre una computadora anexada a una red y la computadora no anexada a una red
- Identifique violaciones de los derechos de autor
- Identifique la necesidad del uso de la Póliza Aceptable De Uso (AUP)
- Defina las partes de un banco de datos
- Desarrolle un banco de datos sencillo, ingrese datos y edite la información como una actividad de clases
- Investigue y ordene bancos de datos para información usada en proyectos del aula de clases
- Usa herramientas tecnológicas para colectar, analizar y exponer información
- Defina los términos de una hoja de contabilidad
- Ingrese datos en una hoja de contabilidad para ser usarse en cálculos y reconozca los cambios que ocurren (+, -, *, /)
- Cree una tabla / grafica de los datos de una hoja de contabilidad
- Practique técnicas apropiadas para usar el teclado usando letras mayúsculas y minúsculas
- Reconozca los términos de un procesador de palabras y sus funciones
- Edite un documento creado en un procesador de palabras para hacer las correcciones indicadas
- Cree, altere, guarde e imprima un documento creado en un procesador de palabras
- Reconozca el uso correcto de materiales protegidos por el autor en productos que contienen productos audio-visuales
- Cree y modifica un proyecto multimedia y cita las fuentes de la materia registrada en el registro de la propiedad literaria
- Usa correo electronico como medio de comunicación
- Usa estrategias de investigación para localizar información electrónicamente
- Evalúe la información encontrada a través de la telecomunicación por uso y contenido

Estudios Sociales

- Analice las características de la gente de Carolina del Norte
- Identifique, localice y describa formas de vivir de los mayores grupos de nativo-americanos en Carolina del Norte en el pasado y presente
- Describa los orígenes y características de los mayores grupos que se establecieron en Carolina del Norte y explique su influencia en las costumbres de Carolina del Norte
- Analice similitudes y diferencias entre la gente de Carolina del Norte, en el pasado y presente
- Describa formas tradicionales de arte en Carolina del Norte
- Localice los mayores rasgos físicos y sugiera la influencia que tuvieron los grupos localizados en Carolina del Norte en el pasado y presente
- Ubique en términos absoluto y relativo los mayores terrenos, cuerpos de agua y fuentes naturales en Carolina del Norte
- Describa y compare las mayores característica físicas y culturales de regiones dentro de Carolina del Norte
- Evalúe la importancia de las diferentes regiones en Carolina del Norte
- Explique como los habitantes de Carolina del Norte en el pasado usaron, modificaron o se adaptaron al medio ambiente
- Analice causas y consecuencias del maluso del medio ambiente físico y propuestas alternativas
- Identifique la autoridad del gobierno mayor en el nivel local, estatal y nacional; conozca como son seleccionados y las areas de que son responsables
- Analice relaciones entre los gobiernos local, estatal y nacional
- Explique la relación entre recursos limitados e ilimitados
- Trace eventos en la historia de Carolina del Norte y describa su impacto en las vidas de la gente actualmente
- Identifique gentes, símbolos y eventos asociados con la herencia de Carolina del Norte

Libros De Referencia

The Night Has Ears: African Proverbs, Ashley Bryan
The Wright Brothers, Russell Freedman
Beacons of Light, Gail Gibbons
Mountain Jack Tales, Gail Haley
When Jessie Came Across the Sea, Amy Hest
Taking Flight: The Story of the Wright Brothers, Stephen Krensky
Freedom Like Sunlight: Praisesongs for Black Americans, J. Patrick Lewis
Uncle Jed's Barbershop, Margaree King Mitchell
Back Home, Gloria Jean Pinkney
If the World Were a Village, David J. Smith
Girls Think of Everything: Stories of Ingenious Inventions, Catherine Thimmesh
An Island Scrapbook: Dawn to Dusk on a Barrier Island, Virginia Wright-Frierson

Ejemplos de Actividades de Aprendizaje

★ Use el Internet para encontrar y archivar información.
★ Cree un folleto de lugares de Internet en Carolina del Norte.
★ Use mapas de Carolina del Norte y los Estados Unidos para identificar montanas, cuerpos de agua y mayores ciudades.
★ Liste y discuta sobre recursos naturales renovables y no renovables.
★ Escoja las mejores herramientas para medir altura, peso y temperatura. Mida objetos en su casa.
★ Muestre la forma que el calor se desplaza.
★ Dado una serie de fotos (o caricaturas), póngalas en una secuencia lógica.
★ Cree un diccionario personal.
★ Lea un libro. Diga la historia en sus propias palabras
★ Cree un diccionario personal.
★ Use dos absorbentes para demostrar líneas paralelas, perpendiculares e intersecciones.
★ Demuestre y explique porque 325 es lo mismo que 200 + 125; 32 veces diez 5; 300 + 20 + 5; 3 veces cien 2 veces 10 y 5 una vez.
★ Mida objetos para encontrar longitud usando unidades métricas y habituales.
★ Use habilidades matemáticas mentales para responder preguntas tales como:"Que número puede añadirse a 250 para que la suma de 450?"
★ Encuentre el proximo número en secuencias como: 6,12,18,24-.
★ Después de hacer una investigación sobre un problema en Carolina del Norte cree calcomanías o broches que promuevan una solución.
★ Vea o lea acerca de ejemplos de drama, música y otras artes en Carolina del Norte.
★ Cree graficas mostrando el crecimiento de los diversos grupos culturales en Carolina del Norte en el siglo pasado.
★ Desarrolle un directorio que identifique los proyectos de servicio comunitario en los cuales los estudiantes puedan participar, tales como recoger cosechas.
★ Cuando haga pasteles, galletas o pizzas, divídalos en partes fraccionales.

Música

El estudio de la música es acumulativo y secuencial, incluye enseñanzas de grados previos. El aprendizaje a este nivel es primariamente proveer experiencia. Las áreas que se enfocan en este nivel incluyen:

- Desarrollo apropiados en las expresiones, técnicas vocales y practicas de instrumentos.
- Demostrar precisión en el tono y ritmo.
- Leer notaciones rítmicas y patrones melódicos.
- Identificar símbolos tradicionales y términos usando la terminología apropiada.
- Desarrollar habilidades reveladoras a improvisar, componer y arreglar música.
- Desarrollar la capacidad de escuchar, analizar y evaluar.
- Desarrollar del entendimiento de la música con relación a la historia, cultura y otra área.
- Mostrar respeto por los esfuerzos de otros.

*Ampliar las oportunidades para el estudio de la danza, lenguas extranjeras y teatro las cuales están disponibles en algunas escuelas primarias

Libros De Referencia

Shake, Rattle, and Strum, Sara Corbett
I See the Rhythm, Toyomi Igus
The Story of the Incredible Orchestra: An Introduction to Musical Instruments and the Symphony Orchestra, Bruce Koscielniak
Lives of the Musicians: Good Times, Bad Times (and what the neighbors thought), Kathleen Krull
Duke Ellington, Andrea Davis Pinkney
The Sound That Jazz Makes, Carole Boston Weatherford

Arte

El estudio de las artes visuales es acumulativa y secuencial para incluir enseñanza introducida y enfatizada en grados previos. El énfasis a este nivel es sobre:

- La habilidad para organizar y crear secuencias.
- Incorporación de procesos de múltiples pasos.
- Valor (la luz y claridad de un color).
- Historia de Carolina del Norte, animales, simetría, narración escrita.
- Exploración del arte de Carolina del Norte.
- Reconociendo los estilos artistas individuales.
- Comparación y contraste movimientos artísticos.

Libros De Referencia

Drawing from Nature, Jim Arnosky
Talking with the Artists, Vols. I, II and III Patricia Cummings
26 Fairmont Avenue, Tomie DePaola
Talking Walls, Margy B. Knight
The Picture That Mom Drew, Kathy Mallat and Bruce McMillan
Candy Corn: Poems, James Stevenson

Educación Para Vivir Saludable

El programa de educación para vivir saludable promueve conductas que contribuyan a un estilo de vida saludable y mejora la calidad de vida de todos los estudiantes.

Se da mayor énfasis para los grados 4 –5

Los estudiantes reconocerán la importancia de los riesgos a la salud para los grupos de su edad y comprenderá algunas influencias importantes sobre su propia salud, incluyendo el papel de su propio comportamiento con relación a un ejercicio apropiado, alimentarse saludablemente, alimentos preparados con métodos saludables y alimentos que contengan nutrientes importantes. También, los estudiantes se percatarán de otros riesgos a la salud con relación al uso de bicicletas, cascos, tener precaución con peatones o conductores de motos y aprenderá a rechazar ser involucrado en el abuso de sustancias.

Los estudiantes serán capaces de demostrar medios para manejar su propia conducta con relación a los impulsos, expresar aceptación contra la hostilidad, tratar con sentimientos fuertes, discutir y adaptarse a los cambios de relación, amistad y a sí mismo

Los estudiantes estarán capacitados para establecer argumentos contra la presión de usar drogas, alcohol o tabaco; explicar los peligros de varias sustancias, evaluar la veracidad de las fuentes de información acerca de la salud, proveer primeros auxilios para victimas de ahogo, describir patrones de desarrollo normal asociados con la pubertad y analizar propaganda acerca de los productos relacionados con la salud.

Los estudiantes serán aptos de describir y demostrar actividades que mejoren la salud física, demostrar una variedad de ejercicios de flexibilidad, fuerza y resistencia; demuestran abililidad para usar la intensidad apropiada y seguir linea de orientación para el desarrollo cardiovascular; entendiendo conceptos básicos de nutrición y buena salud. Demuestran un nivel apropiado para estar en forma.

Los estudiantes demostraran una variedad de habilidades de manipulación que impactan la calidad de patrones de movimiento complejos; practicarán un comportamiento social aceptable; desarrollarán y refina su habilidad para demostrar un balance seguro, habilidad para transferir peso; realizarán movimientos de baile y crearán rutinas de gimnasia y baile. Los estudiantes usarán elementos críticos para mejorar su desempeño personal dando información a otros con fundamentos y habilidades motoras.

Libros De Referencia

Eats, Arnold Adoff
Honest Pretzels and 64 Other Amazing Recipes for Cooks Ages 8 & Up, Mollie Katzen
What You Never Knew about Fingers, Forks and Chopsticks, Patricia Lauber
Play Like a Girl: A Celebration of Women in Sports, Sue Macy and Jane Gottesman, Editors
Peppers, Popcorn, and Pizza: The Science of Food, Celeste Peters
Fat Men from Space, Daniel Pinkwater
Yo Yos, Ingrid Roper
Tallchief: America's Prima Ballerina, Maria Tallchief with Rosemary Wells
Street Rhymes Around the World, Jane Yolen

Rasgos Del Carácter

La creación de un buen carácter es una parte importante en la educación de cada niño y es una responsabilidad compartida por el hogar y la escuela. En las escuelas del condado Guilford se promueven valores éticos como parte integral del proceso de aprendizaje. Las ocho columnas de un buen carácter del cual padres y maestros deben enseñar y ser un modelo son:

Respeto

- Mostrar mucho respeto por sí mismo, otras personas, propiedad y autoridad
- Comprender que todas las personas tienen valores
- Responder de manera sensitiva a las ideas de otros sin desecharlas o degradarlas

Cuidado-Compasión

- Tratar a otros con compasión, generosidad y amistad
- Reconocer que todos de vez en vez nos sentimos heridos, confundidos o molestos
- Buscar comprensión y reconciliación con otros miembros de una comunidad en conflicto

Responsabilidad

- Ser digno de confianza
- Llevar a cabo obligaciones y tener un sentido de finalizar las tareas que ha aceptado
- Ser responsable

Coraje

- Tratar cosas difíciles que valen la pena
- Hacer lo correcto cuando otros no lo hacen
- Seguir su conciencia y no lo que digan otros

Integridad

- Ser responsables sin tomar crédito por el trabajo realizado por otros
- Estar dispuesto a reconocer que no es correcto lo que hago
- Ser sincero y confiable

Determinación

Tener perseverancia y fuerza interior para lograr tus metas

- Completar asignaciones individuales y ayudar a otros en su trabajo

Ser Disciplinado

- Demostrar ser un trabajador fuerte y decidido
- Mejorarse a sí mismo y evitar comportamiento inapropiado
- Hacer lo mejor siempre

Dar

- Descubrir que una de las mayores satisfacciones en la vida es dar a otros
- Compartir tus servicios
- Responder a las necesidades de otros sin esperar nada a cambio

Crear hábitos para hacer bien las tareas escolares

- Organice el tiempo junto a su hijo(a) para completar las tareas escolares. Este habito se hará más fácil si los niños hacen sus tareas a la misma hora todos los días
- Ayude a su hijo(a) a seleccionar el lugar apropiado para estudiar, un lugar callado, silla confortable y escritorio
- Provea a su hijo de buena iluminación y materiales necesarios (lápices y papel, un diccionario, etc.)
- Pida a su hijo(a) que describa la tarea antes de empezarla y luego que le muestre esta al terminarla o resuma lo que ha aprendido Entusiasme a realizar el trabajo por si mismo pero hágale saber que usted esta disponible para ayudar
- Entusiasme a realizar el trabajo por si mismo pero hágale saber que usted esta disponible para ayudar
- Si su hijo(a) no necesita ayuda, vea el material antes para familiarizarse con la tarea
- Sea un recurso y consultante para él(ella) pero no lo abrume con constantes consejos. Recuerde que algunas veces la mejor ayuda es simplemente un abrazo, una sonrisa o una palabra de aprobación
- Si su hijo(a) se frustra, ponga la tarea al lado por un rato
- Este disponible para chequear la tarea y asegúrese que ha sido completada
- Elogie a su hijo(a) por completar la tarea
- Cuando sea posible, relacione las tareas escolares con habilidades de la vida diaria
- En general, sea alentador y apóyele. Sus actitudes serán contagiosas.