Amigos en EL APRENDIZAJE

7

ESCUELAS DEL CONDADO DE GUILFORD 2007 - 2008

Estimado Padre o Guardián:

Le damos la bienvenida a su hijo(a) a un exitoso séptimo año escolar. Este folleto provee un vistazo de lo que se enseñara este año en cada área de estudio. Hay también muchos ejemplos de actividades de aprendizaje y características a desarrollar para grupos de esta edad, como también sugerimos leer. Confiamos que esta información sea de mucha ayuda al trabajar con su hijo(a) en casa, para reforzar los conceptos enseñados en este nivel.

Los padres juegan un papel importante en el éxito de sus hijos en la escuela, así como nosotros nos enfocamos en mejorar los logros de los estudiantes y preparar a los alumnos de séptimo grado en su ingreso al octavo grado. Usted será informado acerca de los criterios estatales de responsabilidad por la escuela, también podrá accesar esta información en la pagina de Internet de las escuelas del condado Guilford, este es: www.gcsnc.com. Además, les urgimos evaluar el progreso de sus hijos a través de reportes interinos, consultas con sus maestros y conversaciones diarias con su hijo(a) acerca de las tareas escolares. También, revise cuidadosamente el reporte de calificaciones, resultado de exámenes y comuníquese frecuentemente con el maestro de su hijo(a.

Esperamos sea nuestro colega en el aprendizaje en la carrera escolar de su hijo(a.

Sinceramente,

Terry B. Grier, Superintendente

Características Del Desarrollo

Los niños desarrollan en una forma natural y progresiva, con tendencia a etapas predecibles de desarrollo. No todos los niños atraviesan estas etapas al mismo paso. Ellos pasan las etapas del desarrollo a su propio ritmo.

Los estudiantes en edades de 12 a 14 años en grados 6 a 8, son similares en la forma que ellos aprenden. Ellos aprenden haciendo, experimentando y usando sus sentidos. Algunas características generales para niños de 13 años son las siguientes:

- Despliega un amplio rango de destrezas y habilidades.
- Los rangos se extienden desde la etapa concreta a la capacidad de ocuparse de lo abstracto
- Es muy curioso(a) y desarrolla su habilidad mental
- Prefiere actividades de aprendizaje activo
- Prefiere relacionarse con estudiantes de su misma edad durante las actividades de aprendizaje
- Esta dispuesto a aprender cosas útiles
- Da grandes muestras de ser egocéntrico
- Discutirá para convencer a otros o para clarificar sus pensamientos
- Empezara a demostrar independencia y pensamiento critico

Amigos en el Aprendizaje es producido por la división de currículos y instrucciones de las Escuelas del Condado de Guilford.

Habilidades de Información (Medios)

- Participa de la lectura en voz alta, narrativas, libros hablados y experiencias de lectura seleccionadas por el mismo
- Distingue las características de la poesía, ficción y no-ficción.
- Reconoce la propiedad de las ideas
- Describe las influencias sociales, políticas, culturales, económicas e históricas sobre la información e ideas
- Sigue pólizas de uso aceptable para recursos electrónicos
- Da un uso justo a las líneas de orientación con derechos reservados
- Usa fuentes de información primaria y secundaria
- Da crédito a las fuentes de información escritas, no escritas y productos electrónicos.
- Produce información en diferentes formatos apropiados para la audiencia y propósito
- Accesa y usa NC Wise Owl (Pagina de Internet del Departamento de Instrucción Publica de Carolina del Norte) para reunir información necesaria para sus investigaciones
- Reconoce el poder de los medios para influenciar
- Demuestra una conducta positiva en el uso de la tecnología de computadoras
- Respeta los recursos de la librería, facilidades y personal

Autores favoritos y Poetas para estudiantes de Séptimo Grado

Adoff, Arnold
Alexander, Lloyd
Avi
Cooper, Susan (Grey King Series)
Cormier, Robert
Creech, Sharon
Fleischman, Paul
Freedman, Russell
Fritz, Jean (Biographies)
Hamilton, Virginia
Hansen, Joyce
Hobbs, Will
Jacques, Brian (Redwall Series)
Jones, Diana Wynne
L'Engle, Madeleine
MacLachlan, Patricia
Myers, Walter Dean
Paterson, Katherine
Paulsen, Gary
Peck, Richard
Peterson's Field Guides
Rowling, J.K.
Silverstein, Shel
Stanley, Diane (Biographies)
Taylor, Mildred
Tolkein, J.RR.
Voight, Cynthia
Yep, Laurence

LENGUAJE ARTES

Lectura

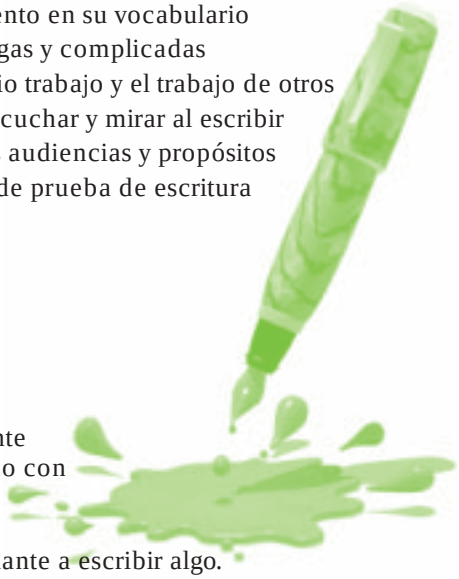
- Narra un relato tal como historia de las noticias o un episodio histórico
- Explora materiales expresivos que son leídos, escuchados y vistos
- Interactúa en grupos preparándose para responder apropiadamente, ofreciendo opiniones personales, solicitando y respetando las opiniones de las personas
- Reflexiona sobre ejercicios de aprendizaje
- Responde a materiales informacionales que son leídos, escuchados y/o vistos
- Desarrolla productos de información y/o presentaciones que usan y citan al menos tres fuentes escritas
- Analiza documentos públicos que establecen una posición o punto de vista
- Usa el proceso de problema-solución
- Crea argumentos que evalúa para establecer un juicio firme y justifica lo juzgado
- Analiza el propósito del autor o creador
- Desarrolla (con asistencia) y aplica criterios apropiados para evaluar la calidad de una comunicación
- Desarrolla la postura de un critico
- Aumenta la fluencia, comprensión y discernimiento a través de un significativo programa de lectura comprensiva
- Estudia las características de los géneros literarios
- Modela y entiende la expresión de convenciones escritas y habladas

Libros favoritos para estudiantes de Septimo Grado

The True Confessions of Charlotte Doyle, Avi
The Incredible Journey, Sheila Burnford
Catherine Called Birdy, Karen Cushman
Boy; Going Solo, Roald Dahl
Joyful Noise: Poems for 2 Voices, Paul Fleischman
Julie of the Wolves, Jean Craighead George
Many African Voices, Virginia Hamilton
The House of Wisdom, Florence Parry Heide
Bearstone, Will Hobbs
Lift Every Voice and Sing, James Weldon Johnson
Big Red, Jim Kjelgaard
Pyramid, David Macaulay
Salting the Ocean: 100 Poems by Young Poets, Naomi Shihab Nye, editor
Island of the Blue Dolphins, Scott O'Dell
Where the Red Fern Grows, Wilson Rawls
Holes, Louis Sachar
Under the Blood-Red Sun, Graham Salisbury
Squids will be Squids: Fresh Morals, Baseball in April and Other Stories, Gary Soto
The Pearl, John Steinbeck
The Hobbit, J.R.R. Tolkein
Dragonwings, Laurence Yep
The Mary Celeste: An Unsolved Mystery from History, Jane Yolen and Elisabet Yolen Stemple

Escritura

- Experimenta patrones de buena literatura
- Escribe frecuentemente y sobre diferentes tópicos
- Usa la escritura para expresar pensamientos y emociones
- Usa estrategias de pre-escritura incluyendo organizadores gráficos
- Escribe para dar un mensaje claro
- Compara diferentes escrituras (incluyendo la propia)
- Juzga la efectividad de una organización fuerte, detalles bien seleccionados y lenguaje apropiado usando encabezados
- Registra experiencias del aprendizaje día a día
- Identifica y comparte formas exitosas para escribir
- Incorpora un crecimiento en su vocabulario
- Usa oraciones mas largas y complicadas
- Revisa y edita su propio trabajo y el trabajo de otros
- Relaciona el hablar, escuchar y mirar al escribir
- Escribe para múltiples audiencias y propósitos
- Participa en patrones de prueba de escritura trimestrales



Proceso de la escritura

PRE-Escritura es el proceso que ayuda a los escritores a prepararse a escribir. El estudiante toma un tiempo reuniendo la información, usando organizadores gráficos, experimentando con ideas y tramando un curso. La pre-escritura es esencial en el proceso de la escritura.

Planificación es la etapa de seleccionar el tema a escribir. Es el primer intento del estudiante a escribir algo.

Revisión es esencial en el proceso de escritura. Es la corrección de uso y mecánicas, como también el paso que permite al estudiante mejorar el contenido de la escritura.

Edición ocurre solamente cuando el escritor se siente satisfecho con el contenido y organización de la escritura. Este paso permite al estudiante corregir errores que pudieran distraer al lector.

Publicación da una oportunidad para que los estudiantes completen un producto, en la que ellos mismos se ven como "autores", leen con aprecio y aprenden de otros.

Guia

- Reconoce la importancia de construir la confianza en sí mismo
- Da y recibe comentarios positivos
- Responde a la critica sin sentirse devastado
- Demuestra firmeza en su conducta, por ejemplo: como decir "no" a sus compañeros
- Reconoce que la planificación y la organización contribuyen al éxito
- Demuestra un conocimiento del mundo laboral
- Demuestra habilidades para hacer decisiones relacionadas a la educación y escoger alternativas en la planificación de las metas en su vida
- Llega a ser más atento con las decisiones que él / ella hace a diario y reconoce que no todas las decisiones son claras (correctas / erróneas, buenas / malas)
- Demuestra estar consciente de puntos de vista Alternativos
- Discute / identifica los tipos de acitividades/eventos que causan tensión y conflicto
- Demuestra ser responsable en un grupo
- Identifica alternativas ante la presión de compañeros que están en conflicto con su sistema de valores
- Demuestra amistades apropiadas de su mismo o diferente sexo
- Demuestra un sentido de interdependencia
- Reconoce que cambiar el mundo demanda un aprendizaje y planificación de toda la vida
- Reconoce que los cambios fisiológicos son una parte natural de la adolescencia
- Reconoce la importancia del crecimiento emocional y como las emociones afectan la conducta
- Se enfrenta con sentimientos que le disturban y le han incomodado a el / ella

Programa de alumnos Dotados

Alumnos dotados son descritos como los estudiantes que demuestran notablemente altos niveles de logros cuando se les compara con otros estudiantes de su misma edad, experiencia o medio ambiente.

En Artes del lenguaje y/o matemáticas, todos los alumnos dotados reciben una instrucción apropiada diferente a la de una clase regular. En estas materias, los estudiantes que son considerados elegibles al nivel *Fuerte* o superior participan en cursos rigurosos. Adicionalmente, actividades diferentes en Ciencias y/o Estudios Sociales son proveídas a través de estrategias de instrucción apropiadas dentro de una aula de clase regular para todos los alumnos dotados.

Estudiantes encontrados elegibles para servicios *Muy Fuerte* pueden escoger participar en clases de tiempo completo diseñadas a reunir sus necesidades en una escuela en otra localización.

Matemáticas

Números y Operaciones

- Desarrolla y usa relaciones, proporciones y porcentajes para solucionar problemas
- Desarrolla fluencia en la suma, resta, multiplicación y división de números racionales
- Analiza estrategias de calculo
- Describe el efecto de operaciones en tamaño
- Estima los resultados de cálculos
- Juzga razonablemente las soluciones
- Desarrolla flexibilidad en la solución de problemas, seleccionando estrategias y el uso de cálculos mentales, estimados, calculadoras o computadoras, papel y lápiz
- Escribe números enteros en notación científica, convierte notación científica a forma normal; investiga los usos de la notación científica
- Usa modelos geométricos para desarrollar el significado del cuadrado de un numero y su raíz cuadrada positiva; investiga y estima la raíz cuadrada, chequeando los resultados con una calculadora
- Usa reglas de exponentes

Medidas

- Dibuja objetos a escala y usa dibujos a escala para solucionar problemas
- Soluciona problemas que envuelven volumen y áreas de superficie de cilindros, prismas y formas compuestas
- Reconoce el efecto del área y perímetro cuando una o dos dimensiones de una figura plana son cambiadas

Geometria

- Usa figuras tri-dimensiónales
- Identifica, describe y dibuja desde muchas vistas (arriba, lado, frente, esquina)
- Construye desde varias vistas
- Describe vistas de cortes transversales
- Identifica define y describe polígonos similares y congruentes con respecto a los ángulos medidos, largo de los lados y proporcionalidad de los lados
- Usa escala y razonamiento proporcional para resolver problemas relacionados con polígonos similares y congruentes
- Construye líneas perpendiculares y paralelas
- Identifica la relación de los ángulos congruentes y suplementarios formados al cortar líneas paralelas con una transversal
- Localizar, dada las coordenadas de y gráficos de figuras planas las cuales son resultados de translaciones o reflexiones de todos los cuadrantes en un plano cartesiano
- Usa modelos para investigar el concepto de Pitágoras

Análisis de Datos y Probabilidad

- Colecciona, organiza, analiza y procesa datos (Incluyendo planos e histogramas) para solucionar problemas
- Calcula, usa e interpreta el significado, mediana, modo, rango, distribución de frecuencia y rango inter-quartil de datos establecidos afecta su grafica
- Describe, como el significado, mediana, modo, rango, distribución de frecuencia y rango inter-quartil de datos establecidos afecta su grafica
- Identifica los puntos distantes y determina su efecto en significado, mediana, modo y rango de los datos
- Resuelve problemas que envuelven dos o más datos establecidos usando medidas de estadística apropiadas
- Construye círculos gráficos usando radios, proporciones y porcentajes
- Busca todos los posibles resultados de experimentos simples usando métodos como listas, diagramas, frecuencia, tablas de distribución y los principios fundamentales de conteo
- Calcula y aplica simples cambios y combinaciones
- Establece la probabilidad de eventos independientes

- Identifica / explica la relación entre los resultados del experimento y la probabilidad teórica

Álgebra

- Identifica, analiza y crea relaciones lineales, secuencias y funciones usando símbolos gráficos, tablas, diagramas y descripciones escritas
- Traduce entre diferentes representaciones de expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades
- Usa y evalúa expresiones algebraicas, ecuaciones lineales o desigualdades para solucionar problemas
- Desarrolla destreza en el uso de formulas para solucionar problemas

Libros De Referencia

Anno's Mysterious Multiplying Jar, Masaichiro Anno
Math Tricks, Puzzles and Games, Raymond Blum
Measuring Up! Experiments, Puzzles and Games Exploring Measurement, Sandra Markle
Career Ideas for Kids Who Like Math, Diane Lindsey Reeves
Circles: Fun Ideas for Getting A-Round in Math, Catherine Ross
The History of Counting, Denise Schmandt-Besserat
Math Curse, Jon Sciezka and Lane Smith

Ciencia

Investigación científica

- Genera preguntas e hipótesis que puede ser respondidas a través de investigaciones científicas
- Desarrolla procedimientos experimentales apropiados para preguntas
- Aplica procedimientos seguros en el laboratorio y estudios de campo
- Identifica variables en investigaciones científicas:
  - Identifica dependiente e independiente
  - Utiliza control
  - Define operacionalmente
- Usa las matemáticas para recolectar, organizar y presentar datos cuantitativos resultado de las investigaciones científicas
- Prepara modelos y simulaciones para las hipótesis de los exámenes
- Usa lenguaje oral y escrito para comunicar resultados de la investigación y defender las conclusiones
- Utiliza tecnología para la búsqueda, recolección y análisis de datos, visualización de los mismos y distribución de los resultados de la investigación
- Analiza información de los puntos de vista de expertos científicos al acceder a artículos de prensa y textos científicos

Diseño Tecnológico

- Describe muchos conceptos de "tecnología"
- Usa la tecnología para identificar necesidades científicas y ubicar recursos
- Evalúa diseños tecnológicos para aplicar principios científicos, riesgos y beneficios, y restrñcciones
- Aplica afirmaciones de diseños tecnológicos para hacer decisiones informadas de consumidor

Atmósfera

- Explica la composición, propiedades y estructura de la atmósfera
- Analiza las propiedades que pueden ser observadas y medidas para predecir la calidad del aire:
  - Materia de las partículas
  - Ozono
- Examina el monitoreo de la calidad del aire y las acciones que se pueden tomar para mantener un aire saludable
- Evalúa cómo los humanos impactan la calidad del aire incluyendo:
  - Estándares de calidad de aire
  - Factores de la calidad del aire local
- Fuentes y no fuentes de polución del aire en Carolina del Norte
- Interacciones económicas y financieras
- Examina cómo se predicen los peligros del clima y las condiciones atmosféricas:
  - Humedad
  - Temperatura
  - Dirección y velocidad del viento
  - Presión del aire
  - Precipitación
  - Tormentas convectivas
- Evalúa el uso de la tecnología en el estudio de fenómenos atmosféricos:
  - Satélites
  - Mapas del clima
  - Predicciones
  - Grabaciones
  - Comunicar la información acerca de las condiciones

Libros De Referencia

The Rainstick, A Fable, Sandar Chisholm Robinson
Earthmaker's Tales: North American Indian Stories About Earth Happenings, Gretchen Mayo

Sistema del cuerpo humano

- Analiza como interactúan y funcionan los sistemas del cuerpo humano:
  - Músculo-esqueleto
  - Cardiovascular
  - Endocrino y nervioso
  - Digestivo y circulatorio
  - Excretor
  - Reproductivo
  - Respiratorio
  - Reproductivo
  - Nervioso
- Explica cómo la estructura orgánica se adapta para desarrollar funciones especificas
- Modela cómo una falta de balance en la homeostasis puede resultar de una interrupción en cualquier sistema humano
- Ilustra el crecimiento y desarrollo del organismo humano
- Explica los efectos de las influencias del medio ambiente en el desarrollo de los embriones humanos y la salud humana, incluyendo el cigarrillo, el alcohol, las drogas y la dieta

Herencia y Genética

- Explica el significado de los genes en características individuales
- Modela cómo la clasificación y recombinación de los materiales genéticos de los padres durante la reproducción produce variaciones potenciales entre la descendencia
- Analiza la función de la probabilidad en el estudio de la herencia
- Role de cada padre en la transferencia de rasgos genéticos
- Análisis de linajes
- Evalúa la evidencia de que las características humanas son un producto de herencia, factores ambientales, y las elecciones de estilo de vida

Fuerza y movimiento

- Demuestra la manera como las maquinas simples pueden cambiar la fuerza
- Analiza las maquinas simples por las ventajas mecánicas y su eficiencia
- Evalúa el movimiento en términos de la Ley de Newton
- Reconoce que el movimiento de un objeto es siempre evaluado relativo a algún otro objeto o punto
- Describe las cantidades que caracterizan los objetos en movimiento y sus interacciones con en el sistema:
  - Tiempo
  - Distancia
  - Masa
  - Fuerza
  - Velocidad
  - Centro de masa
  - Aceleración
- Investiga las interacciones del mundo real de las fuerzas balanceadas y no balanceada

Libros De Referencia

Compost Critters, Bianca Lavies
Stephen Biesty's Incredible Cross-Sections, Richard Platt
Bizarre Birds, Doug Wechsler

Habilidades en Computación / Tecnología

Como requisito para graduarse de las escuelas secundarias de Carolina del Norte, todos los estudiantes deberán pasar el Examen de Habilidades en Computadoras. El examen es dado a los alumnos de **octavo grado** en dos partes: (1) La parte de desempeño en la computadora (2) un examen de selección múltiple.

Trabajando solo en la computadora, el estudiante deberá hacer un examen en tres secciones para demostrar destreza en:

Parte 1: Publicaciones en el escritorio

- Combina el uso del teclado y la edición / procesamiento de palabras
- Manipula documentos con un procesador de palabras
- Tareas adicionales: deletrear, centrar, mover texto, por ejemplo, cortar y pegar, insertar texto, habilidad con el teclado, línea de espacio, borrar texto, manipular el tamaño y tipo de letra, por ejemplo, oscurecer las letras o cambiarla al estilo itálico

Parte 2: Uso de un Sistema de Datos

- Usar un sistema de datos existente para responder preguntas
- Examinar el conocimiento de varias funciones de un sistema de datos, por ejemplo, clasificar, realizar una búsqueda
- Tarea adicional: adición de un campo y registros a un sistema de datos secundario

Parte 3: Uso de Hojas Electrónicas

- Usar hojas electrónicas existentes para responder preguntas
- Tareas adicionales: modificar una hoja electrónica creando una nueva columna y agregar registros, crear una representación grafica

El examen de selección múltiple contiene 70 preguntas sobre tópicos sociales, éticos, cuidado y operaciones, uso de sistemas de datos y hojas electrónicas, técnicas de teclado, procesador de palabras, publicaciones en el escritorio, telecomunicaciones y presentaciones audiovisuales.

Si el estudiante no pasa uno o ambas porciones del examen, él /ella tendrá oportunidades de recibir asesoria y re-examinar la porción que fallo.

Estudios Sociales

- Identifica los orígenes, características e influencias de los grandes grupos de gente en África y Asia
- Describe similitudes y diferencias entre las personas de África y Asia
- Evalúa el papel, posición y clase social de individuos y grupos en África y Asia, en el pasado y presente
- Evalúa la influencia de grandes religiones, creencias éticas y valores estéticos de la vida en África y Asia
- Analiza situaciones económicas, sociales y políticas que envuelven dilemas éticos y morales
- Localiza los mayores rasgos físicos y sugiere la influencia de la localidad en que vive en África y Asia
- Describe la localización absoluta y relativa de las grandes formas de tierra, cuerpos de agua y recursos naturales dentro de África y Asia
- Evalúa el significado de las características físicas y culturales de las regiones geográficas dentro de África y Asia
- Define región e identifica varias regiones dentro de África y Asia
- Compara las característica físicas y culturales de regiones dentro de África y Asia
- Evalúa las formas en que la gente en África y Asia usan, modifican y se adaptan a su medio ambiente físico
- Explica como la gente en África y Asia se ha adaptado a su medio ambiente físico
- Analiza causas y consecuencias del mal uso del medio ambiente físico y propone alternativas
- Analiza el movimiento de gentes, valores e ideas entre las naciones en África y Asia
- Juzga como los cambios en el movimiento de gente, valores e ideas han afectado las formas de vivir en África y Asia
- Evalúa la relación de las naciones de África y Asia entre sí, entre las naciones del mundo y asuntos mundiales
- Explica como África y Asia están organizadas políticamente
- Analiza esta hecha la política extranjera y los medios de llevarla a cabo
- Examina como las sociedades en África y Asia se gobiernan por si mismas
- Describe como los diferentes tipos de gobierno en África y Asia llevan a cabo las funciones legislativas, ejecutivas y judiciales
- Analiza como las sociedades en África y Asia tratan con asuntos relacionados a la justicia
- Describe como los gobiernos en África y Asia seleccionan lideres y establecen leyes
- Compara formas de gobierno en África y Asia y explica los cambios a través del tiempo
- Identifica los recursos económicos encontrados en África y Asia y explica la relación entre la localización de los recursos naturales y actividades económicas
- Compara las formas en que los recursos son usados en las economías de África y Asia y analiza los efectos de la distribución desigual

- Describe las características de las economías en África y Asia y como han cambiado a través del tiempo
- Analiza relaciones económicas en África y Asia
- Evalúa causas y efectos del incremento de la interdependencia económica
- Evalúa la influencia de la invención, descubrimientos e innovaciones sobre la interdependencia económica
- Describe y analiza cambios que han ocurrido en las formas de vivir en África y Asia
- Juzga el efecto del cambio en las vidas de la gente en África y Asia
- Identifica gentes, símbolos y eventos asociados con la herencia de las sociedades Africanas y Asiáticas
- Traza el desarrollo económico, político o social a través de la historia de África o Asia, juzga su impacto y predice cambios futuros

Libros De Referencia

Shipwreck at the Bottom of the World, Jennifer Armstrong
Sadako and the Thousand Paper Cranes, Eleanor Coerr
Shipwrecked, Rhoda Blumberg
House of Wisdom, Frances Parry Heide
Africa is Not a Country, Margy Burns Knights
Farewell to Manzanar, Jeanne Houston
Journey to Jo'burg: A South African Story, Beverley Naidoo
My 52 Days by Camel, Laurie Raskin
Traveling Man: The Journey of Ibn Battula, James Rumford
Homeless Bird, Gloria Whelan

Música

El estudio de la música es acumulativo y secuencial, incluye enseñanzas de grados previos. El aprendizaje a este nivel es experimental y practico. Los estudiantes en este nivel pueden escoger entre continuar con el aprendizaje de un instrumento musical (banda u orquesta), o coro musical. Dentro de estos cursos las áreas a enfocar incluyen;

- Demostrar apropiadamente una vocalización expresiva y técnica y practica de instrumentos
- Demostrar precisión en el tono y ritmo
- Leer notaciones rítmicas y patrones melódicos
- Identificar y aplicar símbolos y términos tradicionales usando una terminología apropiada
- Improvisar, componer y arreglar música
- Escuchar para analizar y evaluar música
- Desarrollar la comprensión de la música con relación a la historia, cultura y otras áreas en general
- Mostrar respeto por los esfuerzos de otros

Libros De Referencia

Shake, Rattle and Strum, Sara Corbet
Go In and Out the Window: An Illustrated Song Book for Young People, Dan Fox, editor
Songs for Survival: Songs and Chants from Tribal Peoples Around the World, Nikki Siegen-Smith, compiler

Arte

El estudio de las artes visuales es acumulativa y secuencial para incluir enseñanza introducida y enfatizada en grados previos. El énfasis a este nivel es sobre:

- Organizar y crear arte
- Desarrollo de ideas en un cierto plazo
- Técnicas y procesos para trabajar con una variedad de materiales
- Usar una variedad de medios y técnicas
- Los elementos y principios del diseño
- Soluciones artísticas

- Interpretación de un conjunto de imáge nes originales
- Diversidad estética de varias culturas
- Como el arte cumple con el propósito deseado
- Como los elementos del arte y principios del diseño se relacionan con todas las áreas del arte
- El impacto de tecnologías futuras sobre el arte

- El arte como vocación o diversión

Libros De Referencia

Art Attack: A Short Cultural History of the Avant-Garde, Marc Aronson
Alphabet Art: Thirteen ABC's from Around the World, Leonard Everett Fisher
A Short Walk Around the Pyramids and Through the World of Art, Philip Isaacson
There Goes the Neighborhood, Susan Rubin

Idiomas Extranjeros

Las lenguas extranjeras en este nivel empiezan con un programa secuencial que es una introducción al estudio de un idioma seleccionado y su cultura. Los idiomas que son ofrecidos incluyen Francés, Latín y Español. El énfasis en este nivel es sobre:

- Desarrollo de la capacidad auditiva, hablar, leer y escribir
- Comunicación a través de frases y palabras aprendidas tratando con tópicos familiares
- Gramática, integrada en todas partes
- Actividades de lectura / escritura a través del lenguaje oral
- Integración de otras disciplinas
- Introducción a la cultura y sus productos, perspectivas y practicas
- Comparación de la cultura y lenguaje, con la cultura y lenguaje del estudiante
- Se percata de la importancia de aprender otro idioma y cultura

Carrera y Educación Técnica en los Grados 7mo y 8vo

Carrera y educación técnica en las escuelas de educación media, a través de la exploración en el campo, provee a los estudiantes con oportunidades para usar la tecnología en el "mundo real" y experimenta situaciones que les permiten el discernimiento y comprensión de una variedad de retos, carreras con altos salarios. Cursos de tres meses de duración están disponibles para ayudar a los estudiantes en su planificación y toma de decisiones relacionados a su carrera / educación:

Explorando Comercio y Mercadeo, usando actividades integradas por computadoras, provee a los estudiantes oportunidades de crear presentaciones audiovisuales, actas electrónicas y desarrolla habilidades en computación mientras explora carreras en mercadeo, leyes comerciales, económicas y finanzas personales, contabilidad, comercio internacional, administración y organización.

Explorando habilidades de la vida, ofrece oportunidades para que los estudiantes exploren y apliquen habilidades de manejo de la vida a la vida diaria mientras realizan tareas relacionadas al cuidado de niños, nutrición y salud, educación al consumidor y practicas, administración de recursos, producción de alimentos y servicios, hospitalidad, turismo y recreación.

Explorando Sistemas Tecnológicos, distingue actividades integradas en computadoras que permiten a los estudiantes experimentar el impacto que la tecnología ha hecho en las carreras y la vida personal. Resolver problemas, tomar decisiones en equipo, reunir información y guardarla son algunas de las habilidades que los estudiantes desarrollan mientras exploran carreras relacionadas a la automatización de robots, diseño grafico, producción de video, energía, transportación aeroespacial, dibujar usando computadoras e ingeniería.

Rasgos Del Carácter

La creación de un buen carácter es una parte importante en la educación de cada niño y es una responsabilidad compartida por el hogar y la escuela. En las escuelas del condado Guilford se promueven valores éticos como parte integral del proceso de aprendizaje. Las ocho columnas de un buen carácter del cual padres y maestros deben enseñar y ser un modelo son:

Respeto

- Mostrar mucho respeto por sí mismo, otras personas, propiedad y autoridad
- Comprender que todas las personas tienen valores
- Responder de manera sensitiva a las ideas de otros sin desecharlas o degradarlas

Cuidado-Compasión

- Tratar a otros con compasión, generosidad y amistad
- Reconocer que todos de vez en vez nos sentimos heridos, confundidos o molestos
- Buscar comprensión y reconciliación con otros miembros de una comunidad en conflicto

Responsabilidad

- Ser digno de confianza
- Llevar a cabo obligaciones y tener un sentido de finalizar las tareas que ha aceptado
- Ser responsable

Coraje

- Tratar cosas difíciles que valen la pena
- Hacer lo correcto cuando otros no lo hacen
- Seguir su conciencia y no lo que digan otros

Integridad

- Ser responsables sin tomar crédito por el trabajo realizado por otros
- Estar dispuesto a reconocer que no es correcto lo que hago
- Ser sincero y confiable

Determinación

- Tener perseverancia y fuerza interior para lograr tus metas
- Completar asignaciones individuales y ayudar a otros en su trabajo

Ser Disciplinado

- Demostrar ser un trabajador fuerte y decidido
- Mejorarse a sí mismo y evitar comportamiento inapropiado
- Hacer lo mejor siempre

Dar

- Descubrir que una de las mayores satisfacciones en la vida es dar a otros
- Compartir tus servicios
- Responder a las necesidades de otros sin esperar nada a cambio

Educación Para Vivir Saludable

Los estudiantes serán conscientes de la importancia de los riesgos a la salud para los grupos de su edad y serán capaces de valorar su propia salud, conducta saludable y riesgos potenciales para su salud. Los estudiantes emplearan una variedad de procesos usando un razonamiento estructurado para solucionar varios problemas relacionados a la salud y efectuara decisiones relacionadas a la salud.

Los estudiantes serán capaces de promulgar estrategias de solución a conflictos no violentos, exhibirá conductas productivas para el funcionamiento de grupo, definirá los derechos de individuos en una relación, comunicara sentimientos y expectativas claramente.

Los estudiantes serán capaces de protegerse por si mismos de riesgos a la salud surgidos del fuego, abuso de sustancias, insuficiente actividad, actividades de recreación en el agua y ellos reconocerán el valor de la abstinencia sexual hasta el matrimonio. Adicionalmente, los estudiantes podrán manejar la tensión, comprender el papel de la responsabilidad personal en minimizar riesgos a su salud y desarrollara planes para manejar conductas relacionadas a la salud y hábitos.

Los estudiantes conocerán los principios de ejercicios y dietas que contribuyan al desarrollo de una aptitud personal. Los estudiantes deberían estar muy confortables en todos los aspectos al examinar su ritmo cardiaco (Conocerá su ritmo cardiaco normal, ritmo cardiaco deseado, ritmo de recuperación), estará capacitado de demostrar las líneas de orientación FIT y desarrollara practicas sanas de ejercicio

Los estudiantes serán capaces de demostrar la habilidad de establecer sus propias metas, desarrollar conciencia y respeto de la diversidad cultural mediante la participación de actividades físicas, entenderá y aplicara principios básicos de entrenamiento y desarrollara habilidades para funcionar en actividades de grupo.

Los estudiantes estarán capacitados para realizar una amplia variedad de habilidades de control corporal y danzas recreacionales (danza de figuras, danza folklórica internacional y danza social)

Los estudiantes serán capaces de realizar las habilidades necesarias para participar en una variedad de equipos pequeños, dúos y actividades individuales en el curso de su vida. Los estudiantes se ocuparan de actividades físicas que le proveerán retos, hacer decisiones problema / solución, escoger apropiadamente los riesgos a tomar, jugar limpio y conducirse como buen deportista.

Libros De Referencia

Hoops with Swoopes, Susan Kuklin
To the Top of Everest, Laurie Skreslet