Amigos en EL APRENDIZAJE

8

ESCUELAS DEL CONDADO DE GUILFORD 2007 - 2008

Queridos Padres/Guardianes:

Le damos la bienvenida a su hijo a un año de éxito en octavo grado. Este folleto provee una visión general de lo que se enseñará este año en cada materia escolar. Tambien se encuentran muestras de actividades de aprendizaje y de desarrollo Para este grupo de edad, asi como lecturas recomendadas. Esperamos que usted encuentre esta información útil para trabajar con su hijo en casa y reforzar los conceptos que se enseñaran a su nivel.

Todos los estudiantes de octavo grado deben demostrar destreza a su grado en puntaje a Nivel III o mas en su exámen de final de grado en lectura y matemática para ser promovido de grado. Deben tambien tener un puntaje a su nivel o mas alto en escritura durante el exámen en el séptimo grado. Usted será informado acerca de los estandares de los que esta responsable el estado por su escuela y puede obtener esta información en la página de internet de las Escuelas del Condado Guilford www.gcsnc.com.

Los padres juegan un rol clave en el éxito de los niños en la escuela en lo que nos enfocamos a mejorar el logro de los estudiantes. Es mas, le urgimos que usted monitoree el progreso de su hijo por medio de sus calificaciones, conferencias con sus maestros, y conversaciones diarias con su hijo acerca de la escuela.

Tambien, cuidadosamente revise sus notas y resultados de exámenes, y comuniquese frecuentemente con los maestros de su hijo. esperamos ser sus compañeros en el aprendizaje de su hijo atravez de la carrera educativa de su hijo.

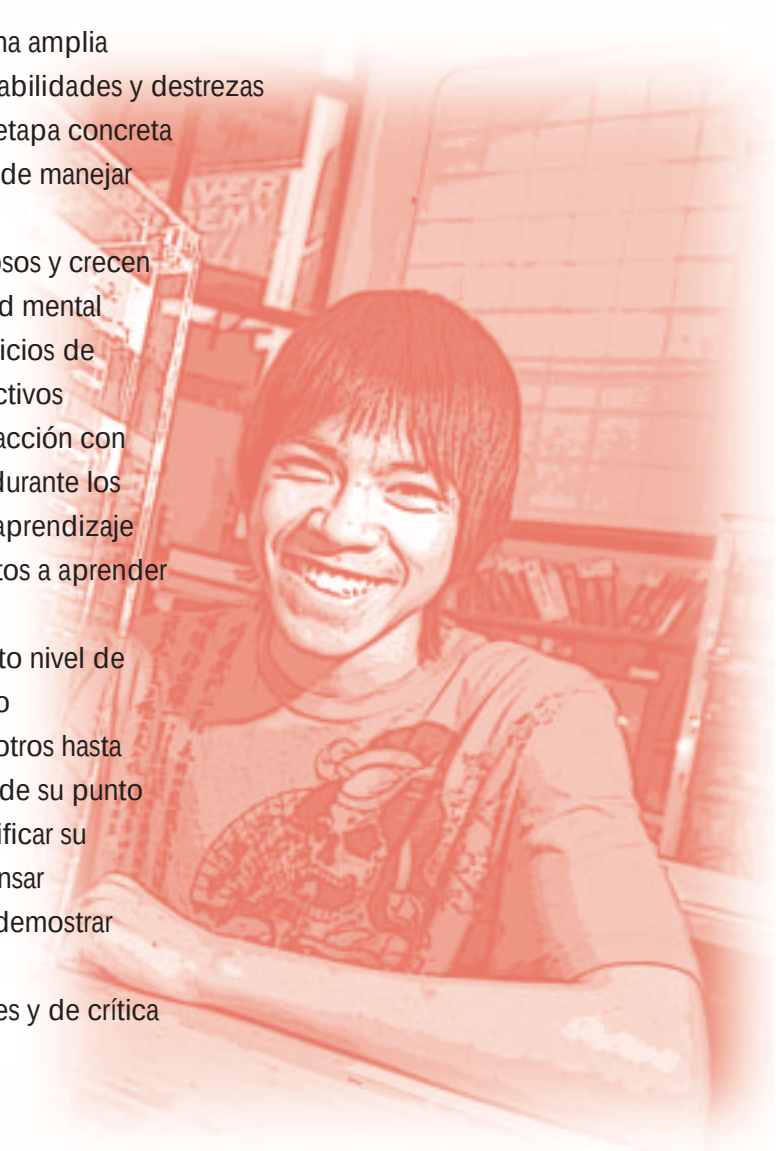
Sinceramente,

Terry B. Grier, Superintendente

Características Del Desarrollo

Los niños se desarrollan de manera natural en su progreso de crecimiento, atravezando etapas de desarrollo predecibles. No todos los niños atraviesan estas etapas al mismo tiempo. Algunos niños pasan por las etapas de desarrollo a su propio tiempo. Los estudiantes de edades de 12 a 14, en los grados de seis a ocho, aprenden de maneras similares. Ellos aprenden haciendo y experimentando usando sus sentidos. Algunas de las características generales para estudiantes de edades de 12 a 14 son las siguientes:

- Demuestran una amplia variedad de habilidades y destrezas
- Van desde la etapa concreta hasta la etapa de manejar lo abstracto
- Son muy curiosos y crecen en su habilidad mental
- Prefieren ejercicios de aprendizaje activos
- Prefieren interacción con compañeros durante los ejercicios de aprendizaje
- Estan dispuestos a aprender cosas utiles
- Demuestran alto nivel de auto-centrismo
- Discuten con otros hasta convencerlos de su punto de vista o clarificar su manera de pensar
- Comienzan a demostrar pensamientos independientes y de crítica



Amigos en el Aprendizaje es producido por la división de currículos y instrucciones de las Escuelas del Condado de Guilford.

Habilidades de Información (Medios)

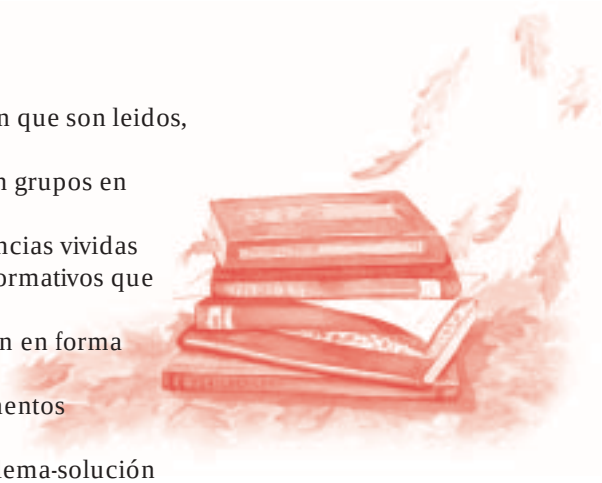
- Participa en lectura en voz alta, cuentos, charlas acerca del libro, y selecciona experiencias relacionadas con las lecturas
- Distingue características de géneros literarios
- Explíca las características de libros premiados
- Colecciona y compara información acerca de diversas culturas, ambientes y gentes
- Desarrolla estrategias de busqueda para evaluar continuamente su proceso de investigación
- Hace uso de NC WiseOwl para satisfacer sus necesidades de información e investigación
- Organiza y usa información
- Da crédito a fuentes de información
- Desarrolla rubros para evaluar proyectos
- Identifíca características, ventajas y debilidades de diferentes formatos de medios
- Sigue guias aceptables para obtener acceso a información
- Aplica uso justo de los derechos de autor
- Colabora para localizar, seleccionar, usar y evaluar formatos de información
- Respeta recursos de la biblioteca, las facilidades y el personal

Autores y Poetas Favoritos en Octavo Grado

Adoff, Arnold
Ashabranner, Brent
Cooper, Susan
Creech, Sharon
Davis, Donald
Florian, Douglas
Hamilton, Virginia
Hughes, Langston
Jacques, Brian
Janeczko, Paul
Macaulay, David
McKissack, Patricia and Floyd
Myers, Walter Dean
National Audubon Society First Field Guides
Paterson, Katherine
Paulsen, Gary
Peck, Richard
Prelutsky, Jack
Pringle, Laurence
Pullman, Philip
Silverstein, Shel
Simon, Seymour
Tolkein, J.R.R
Voight, Cynthia
Yep, Laurence
Yolen, Jane

LENGUAJE ARTES

Lectura



- Explora materiales de expresion que son leidos, escuchados y vistos
- Interactua apropiadamente con grupos en actividades y seminarios
- Reflecciona acerca de experiencias vividas
- Analiza y evalua materiales informativos que son leidos, escuchados y vistos
- Crea productos de investigacion en forma escrita o de presentacion
- Evalua una variedad de documentos públicos
- Refina el uso del proceso problema-solución
- Crea argumentos para persuadir
- Analiza el propósito del autor o creador y el impacto de este propósito
- Desarrolla (con poca ayuda) y aplica el criterio adecuado para evaluar la calidad de comunicación
- Usa la instancia de un crítico para construir un punto de vista
- Incrementa su fluidez, comprensión y entendimiento atravez del significado del programa de lectura
- Estudia las caracterisiticas de los géneros literarios
- Modela un entendimiento convencional de la expresión escrita y oral

Libros Favoritos en Octavo Grado

Hitchiker's Guide to the Galaxy, Douglas Adams
Spirit of Endurance, Jennifer Armstrong
Hope Was Here, Joan Bauer
Lightning Inside You and Other Native American Riddles, John Bierhorst, editor
Sacajawea: The Story of Bird Woman and the Lewis and Clark Expedition, Joseph Bruchac
Word and Witness: 100 Years of North Carolina Poetry, Sally Buckner
Where the Lilies Bloom, Vera and Bill Cleaver
Girls: A History of Growing Up Female in America, Penny Colman
Red Badge of Courage, Stephen Crane
The Watson's Go to Birmingham, 1963, Christopher Curtis
Thirteen Miles from Suncrest, Donald Davis
Johnny Tremain, Esther Forbes
Give Me Liberty: The Story of the Declaration of Independence, Russell Freedman
Her Stories: African-American Folktales, Fairy Tales and True Tales, Virginia Hamilton
House of Dies Drier, Virginia Hamilton
Out of the Dust, Karen Hesse
The Outsiders, S. E. Hinton
Mountain Valor, Gloria Houston
Across Five Aprils, Irene Hunt
Freedom Like Sunlight: Praisesongs for Black Americans, J. Patrick Lewis
Letters from a Slave Girl, Mary Lyons
Building Big, David Macaulay
Sitting Bull and His World, Albert Marrin
Blizzard, Jim Murphy
The Graduation of Jake Moon, Barbara Park
Jacob Have I loved, Katherine Paterson
A Year Down Yonder, Richard Peck
Esperanza Rising, Pam Munoz Ryan
Roll of Thunder, Hear My Cry, Mildred Taylor
Words with Wings: A Treasury of African-American Poetry and Art

Escritura

- Experimenta el modelar la buena literatura
- Practica escribir seguro de si mismo
- Escribe notas en clase, hace apuntes y escribe en diarios
- Aprende a organizar pensamientos atravez del uso de organizadores graficos
- Practica escribir en borradores y revisar sus escritos, cartas y reportes
- Evalua su propio trabajo y trabaja con otros usando rubros
- Intercambia ensayos escritos entre pequenos grupos
- Decide que tambien una pieza de escrito logra su propósito
- Aprende cómo aplicar conocimiento a su escritura
- Practica persuadir al escribir
- Usa argumentos lógicos, organizados para apoyar detalles
- Continua estudiando vocabulario
- Desarrolla y refina su puntuación, gramática y formación de oraciones
- Edita y refina sus escritos
- Relaciona formas de hablar, escuchar y ver al escribir
- Escribe para multiples propósitos y audiencias
- Participa en eventos de escritura trimestral como punto de referencia

Proceso de la escritura

PRE-Escritura es el proceso que ayuda a los escritores a prepararse a escribir. El estudiante toma un tiempo reuniendo la información, usando organizadores gráficos, experimentando con ideas y tramando un curso. La pre-escritura es esencial en el proceso de la escritura.

Planificación es la etapa de seleccionar el tema a escribir. Es el primer intento del estudiante a escribir algo.

Revisión es esencial en el proceso de escritura. Es la corrección de uso y mecánicas, como también el paso que permite al estudiante mejorar el contenido de la escritura.

Edición ocurre solamente cuando el escritor se siente satisfecho con el contenido y organización de la escritura. Este paso permite al estudiante corregir errores que pudieran distraer al lector.

Publicación da una oportunidad para que los estudiantes completen un producto, en la que ellos mismos se ven como "autores", leen con aprecio y aprenden de otros.

Guia

- Analiza sus intereses, habilidades y aptitudes como componentes de su unica personalidad
- Identifica tres carreras a las cuales relacionar sus intereses, habilidades y aptitudes
- Demuestra la habilidad de manejar apropiadamente sus emociones
- Demuestra el conocimiento de metodos constructivos al lidiar con el estres
- Demuestra maneras de practicar auto-disciplina y explica porque esta tiene valor
- Hace selección de cursos para alcanzar metas e intereses apropiados en su vida
- Demuestra las habilidades de localizar, evaluar e interpretar información sobre oportunidades de carrera o vocaciones
- Acepta la responsabilidad al tomar decisiones y enfrenta las consequencias
- Esta conciente de sus fuerzas y debilidades, tanto académicas y no académicas
- Demuestra la habilidad de hacer metas para el futuro
- Demuestra saber estilos de vida
- Reconoze el valor de afirmar cualidades positivas en otras personas
- Demuestra saber el efecto que hay en afirmar aspectos negativos
- Se involucra mas en temas sociales
- Se vuelve realista acerca de las consecuencias de sus actos
- Reconoze que las desgracias ocurren y que estan requieren de habilidades para manejarlas
- Demuestra saber los cambios biológicos que afectan su crecimiento emocional y físico
- Distingue entre hechos y ficción

Programa de alumnos Dotados

Los Estudiantes Avanzados se describen como estudiantes que demuestran niveles altos de rendimiento en comparación a otros de su misma edad, experiencia y ambiente.

En artes de lenguaje y/o matemáticas, todos los Estudiantes Avanzados reciben instrucción diferente pero apropiada dentro de sus clases. En estas materias, a los estudiantes que se detectan *Fuertes* participan en cursos mas rigorosos.

Adicionalmente, a los estudiantes se les da actividades distintas en Ciencias y/o Estudios Sociales con estrategias especiales dentro de la clase regular para Estudiantes Avanzados. A los estudiantes que se les detecta ser *Muy Fuertes* pueden elegir servicios de tiempo completo en clases diseñadas solamente para cubrir sus necesidades en una escuela aparte.

Matemáticas

Números y Operaciones

- Desarrollo del sentido de los números reales
- Definición del uso irracional de números
- Comparación y orden
- Uso de estimados o números irracionales en situaciones apropiadas
- Desarrollo de flexibilidad en resolver problemas al seleccionar estrategias y usando computación mental, estimados, uso de calculadoras o computadoras y papel y lapiz
- Resolución de problemas que involucran aumento y rebaja de porcentaje
- Uso científico para expresar notación de números grandes y números menos de uno. Escritura standard para numeros con notacion cientifica
- Uso de las reglas para exponentes
- Resolución de problemas que involucran exponentes y notación científica
- Determinación del valor absoluto de números
- Identificación, explicación, y aplicación de expresiones de algebra que involucran asociacion, distribución de propiedades e inversiones

Medidas

- Determinación del efecto del perimetro, area y volumen cuando una o mas de las dimensiones de las figuras son cambiadas
- Aplicación y uso de conceptos con medidas indirectas
- Cálculo de distancias y areas por medidas de dibujos y mapas
- Encontrar el area de superficie en sólidos rectangulares y cilindros
- Uso de modelos para investigar la relación del volumen de un cono al de una piramide con la misma altura y base
- Encontrar el volumen de cilindros, prismas, pirámides y conos con o sin modelos

Geometria

- Representa situaciones a problemas con modelos geométricos
- Aplica propiedades geométricas para resolver problemas
- Identifica, predice y describe puntos en un plano
- Localiza y da los puntos en un plano de figuras que resultan en rotaciones (muliples de 90 grados)

Análisis de Datos y Probabilidad

- Colecciona, organiza, analiza y muestra información (incluyendo los puntos separados) para resolver problemas
- Aproxíma la linea que mejor queda para explicar el significado de una linea en lo que se refiere a un problema y hace predicciones
- Identifica y usa información estadística y numérica
- Interpreta y construye caja con puntos
- Interpreta el promedio, explica su significado en cuanto a los extremos, y explica su uso en comparación con la mediana y el variante
- Encuentra la probabilidad de eventos dependientes e independientes
- Hace predicciones basados en probabilidades teóricas y resultados experimentales

Álgebra

- Desarrolla un entendimiento de la función
- Tranduce las funciones y relaciones en forma verbal, sistemática y gráfica
- Identica relaciones y funciones lineales y no lineales
- Encuentra, identifica e interpreta la pendiente y el tipo de cambio e interpreta la relación lineal
- Interpreta y compara propiedades lineales y funciones de gráficas, ecuaciones, y tablas para comparar las funciones lineales

- Escribe una ecuación de relacion lineal; dos puntos, la pendiente y un punto en linea, o la pendiente con el punto "y" interceptado
- Resuelve problemas usando ecuaciones lineales usando las relaciones inversas de la suma, resta, multiplicación y division, cuadros, raiz cuadradas, y raíz cúbica
- Usa formulas en situaciones para resolver problemas
- Describe, extiende y analiza un amplia variedad de patrones geométricos, tal como el triangulo de Pascal o la secuencia Fibonacci; usa tecnologia apropiada

Libros De Referencia

The I Hate Mathematics! Book, Marilyn Burns
Perplexing Puzzles and Tantalizing Teasers, Martin Gardner
Math Mini-mysteries, Sandra Markle
The Sneaky Square and 113 Other Math Activities for Kids, Richard Sharp and Seymour Metzner
Janice Van Cleave's Math for Every Kid: Easy Activities that Make Math Fun, Janice Van Cleave

Ciencia

Investigación científica

- Genera preguntas e hipótesis que puede ser respondidas a través de investigaciones científicas
- Desarrolla procedimientos experimentales apropiados para preguntas
- Aplica procedimientos seguros en el laboratorio y estudios de campo
- Identifica variables en investigaciones científicas:
  - Identifica dependiente e independiente
  - Utiliza control
  - Define operacionalmente
- Usa las matemáticas para recolectar, organizar y presentar datos cuantitativos resultado de las investigaciones científicas
- Prepara modelos y simulaciones para las hipótesis de los exámenes
- Usa lenguaje oral y escrito para comunicar resultados de la investigación y defender las conclusiones
- Utiliza tecnología para la búsqueda, recolección y análisis de datos, visualización de los mismos y distribución de los resultados de la investigación
- Analiza información de los puntos de vista de expertos científicos al acceder a artículos de prensa y textos científicos

Diseño Tecnológico

- Describe muchos conceptos de "tecnología"
- Usa la tecnología para identificar necesidades científicas y ubicar recursos
- Evalúa diseños tecnológicos para aplicar principios científicos, riesgos y beneficios, y restricciones
- Aplica afirmaciones de diseños tecnológicos para hacer decisiones informadas de consumidor

Hidrosfera

- Analiza las propiedades únicas del agua incluyendo las de solvencia universal, cohesión y adhesión, polaridad, densidad y flotación, y calor específico
- Explica la estructura de la hidrosfera incluyendo la distribución del agua en la tierra, las cuencas de los ríos locales, y la disponibilidad de agua local
- Evalúa la evidencia de que los océanos de la Tierra son una reserva de nutrientes, minerales, gases disueltos, y formas de vida
- Describe cómo las cadenas alimenticias terrestres y acuáticas están interconectadas
- Analiza información hidrosférica en períodos de tiempo para predecir la sanidad del sistema de agua:
  - Temperatura
  - Oxígeno Disuelto
  - pH
  - Turbiedad
  - Nitratos
  - Bio-indicadores
- Evalúa el impacto humano en la calidad del agua
- Reconoce que el bienestar de los medios ambientes y de los organismos requiere de un monitoreo de la hidrosfera, los estándares de calidad del agua, los métodos de tratamiento de aguas, y el mantener y administración una buena calidad del agua

Química

- Reconoce las sustancias tanto naturales como sintéticas y químicos
- Modela la forma en que se combinan los elementos para producir compuestos
- Utiliza la tabla periódica como un modelo para clasificar los elementos e identificar sus propiedades
- Describe la adaptabilidad de los materiales para ser usados en diseños tecnológicos
- Identifica la base de las sustancias en las propiedades y características físicas como la densidad, ebullición/punto de fusión, solubilidad, reactividad química, y calor específico
- Mide las cantidades relacionadas con los cambios químicos/físicos dentro de un sistema, incluyendo la temperatura, el volumen, la masa, las precipitaciones, y la producción de gases
- Examina evidencias que apoyan la ley de la conservación de la materia
- Evalúa cómo los químicos pueden contribuir a las condiciones de la salud humana
- Describe factores que determinan los efectos que un químico puede tener en un organismo vivo, incluyendo la exposición, potencia, susceptibilidad individual y concentración
- Describe los riesgos y beneficios de los químicos incluyendo las medicinas, los preservativos de las comidas, las cosechas, y la higiene/sanidad

Libro De Referencia

Silent Spring, Rachel Carson

Evidencia y Evolución en los Organismos y Formaciones de Tierra

- Interpreta la manera en la cual las rocas, los fósiles y las capas de hielo graban la historia geológica de la Tierra y la evolución de vida, incluyendo:
  - Cronología de las eras geológicas
  - Ley de la superposición
  - Evidencia en los cambios climáticos
  - Índice de fósiles
  - Disconformidad
  - Extinción de las especies
  - Eventos catastróficos
- Correlaciona las teorías y procesos de la evolución:
  - Biológicos
  - Geológicos
  - Tecnológicos
- Examina cómo la evolución geológica ha tenido un impacto global significativo
- Analiza imágenes satelitales como un método para monitorear la Tierra desde el espacio
- Utiliza mapas, la posición correcta de la tierra y los sensores remotos, para hacer predicciones acerca de:
  - Cambios con el paso del tiempo
  - Uso de la tierra
  - Tendencia urbana
  - Administración de recursoserra

Libros De Referencia

Keepers of the Earth; Keepers of the Animals; Keepers of Life, Michael Caduto and Joseph Bruchac
Hidden Worlds: Looking through a Scientist's Microscope, Steven Kramer
Volcano, Patricia Lauber

Teoría de la Célula

- Describe la teoría de la célula como la base de la vida
- Demuestra cómo la función de las células es similar entre los organismos de células simples y los multicelulares
- Analiza la estructura, función y procesos de las células animales para:
  - Capturar y liberar energía
  - Retroalimentar información
  - Desechar desperdicios
  - La reproducción
  - El movimiento
  - Para necesidades especificas
- Compara las funciones de vida de los protistos
- Reconoce que las células animales se transportan en complejos procesos químicos para balancear las necesidades de los organismos

Microbiología

- Compara y contrasta los microbios
- Describe las enfermedades causadas por peligros biológicos microscópicos incluyendo:
  - Virus
  - Bacteria
  - Parásitos
  - Contagios
  - Mutagenes
- Analiza datos para determinar cómo una enfermedad infecciosa puede esparcirse incluyendo, el transporte, vectores, condiciones conductivas de la enfermedad, y la reproducción potencial de la bacteria
- Evalúa los esfuerzos humanos para reducir los riesgos de una infección microbiana y sus tratamientos
- Investiga aspectos de biotecnología, como por ejemplo los utilizados en Carolina del Norte, y los temas éticos

Libro De Referencia

Pyramid, David Macaulay

Habilidades de Computación y Técnologia

Como requisíto de graduación de secundaria en Carolina del Norte, todos los estudiantes deben pasar el Exámen de Habilidades de Computación (Computer Skills Test). Este exámen es administrado a todos los estudiantes de **octavo grado** en dos partes: (1) un parte de ejecución administrada por computadora; y (2) un exámen de respuestas multiples.

Trabajando solo en una computadora, el estudiante sera dado un exámen de rendimiento en tres secciones para probar su competencia en:

Parte 1: Autoedición

- Combina la mecanografia y el uso de un programa procesador de textos/ con edición
- Manipula documentos en un procesador de textos
- Trabajos adicionales: ortografia, movimiento del texto en mecanografia, espacios entre lineas, borrar lineas, manipular el tamaño y estilo de letras, etc.

Parte 2: Uso de Base de Datos

- Uso de una existente base de datos para responder preguntas
- Examina el conocimiento de funciones de una base de datos, ejemplo, organización, hacer una busqueda
- Trabajos adicionales: añadir otro campo y record apropiadamente a la base de datos secundario

Parte 3: Uso de Hoja de Cálculo

- Usa una hoja de cálculo existente para responder preguntas
- Trabajos adicionales: modifica la hoja de calculo nombrando una columna nueva, creando una tabla

El exámen de respuestas multiples contiene 70 preguntas en temas de la sociedad, ética, cuidado y operaciones, bases de datos y hojas de calculos, técnicas de mecanografia en un procesador de texto, autoedición, telecomunicaciones y presentaciones de varios medios.

Si un estudiante no pasa una o mas de estas porciones del exámen, el tendra oportunidades de remediarlos tomando la porción fallada de nuevo.

Estudios Sociales

- Describen los aspectos físicos y culturales de lugares en Carolina del Norte
- Analizan como las personas de Carolina del Norte han modificado, usado y se han adaptado a su ambiente físico
- Trazan los cambios de movimientos de las personas, suministros y las ideas de distintos periodos atravez de la historia de Carolina del Norte
- Valoran la importancia de la diversidad regional en el desarrollo económico, social y político en instituciones de Carolina del Norte
- Identifican las culturas de Indios Americanos y evalua sus contribuciones a la cultura de Carolina del Norte
- Describen la influencia y relaciones de entre Indios Americanos y Europeos en Norteamerica
- Describen y distingue entre las exploraciones Europeas a Norteamerica
- Localizan las importancia de las colonizaciones Europeas en Norteamerica
- Analizan la influencia de varios grupos en la vida colonial de America
- Valoran el rol de minorias étnicas, raciales y religiosas en la sociedad colonial
- Valoran el grado de control económico y político ejercitado por Londres durante el periodo colonial
- Elaboran la razones mayores para la Revolución Americana
- Citan el significado de las batallas peleadas en Carolina del Norte y sus efectos en la guerra y en otras colonias
- Valoran la seriedad de problemas enfrentados por la nueva nacion y su gente después que se le logro la independencia
- Analizan los puntos fuertes y debiles del gobierno de Carolina de Norte bajo los Artículos de la Confederación
- Analizan los argumentos de personas de Carolina de Norte prominentes en pro y en contra de la ratificación de la Constitucion de los Estados Unidos
- Analizan los puntos fuertes y débiles enmarcados por la Constitución de los Estados Unidos, notando el extremo a cual se les dio libertades a varios grupos
- Evaluan las causas y resultados de la Guerra de 1812
- Describen los movimientos de reforma de la era y juzgan el grado al cual participo Carolina del Norte en ellos
- Juzgan el significado de la emergencia del sistema de dos partidos en anticipación en Carolina del Norte
- Analizan los efectos de la Convención Constitucional de 1835 en la vida económica y social de Carolina del Norte
- Describen la historia y estatus de minorias y las mujeres
- Trazan el desarrollo del seccionalismo en Carolina del Norte y la nación, y analiza la influencia del fenómeno de la esclavitud
- Describen los esfuerzos de individuos y grupos en Carolina del Norte para promover la disolución de la Unión
- Identifican y valoran el impacto de las mayores campañas de la Guerra Civil y las batallas en la vida de Carolina del Norte
- Describen el significado nacional de la industrialización y el rápido crecimiento de la población
- Analyzan los factores que promovieron y sostenieron la segregacion racial en Carolina del Norte y en el Sur

- Describen el crecimiento de oportunidades educacionales para todos los ciudadanos en el estado y la nación
- Analizan el rol del estado en la Primera Guerra Mundial
- Valoran el grado en el cual Carolina del Norte participó y reformó la Era Progresiva
- Juzgan los efectos religiosos de controversia y los cambios en Carolina del Norte y la nación
- Enlaza las condiciones economicas en Carolina del Norte con las de la nación y con las condiciones internacionales traidas por la Gran Depresión
- Valoran el impacto de El Nuevo Trato en reformas económicas, sociales y políticas en Carolina del Norte y la nación
- Analizan las razones por cuales los Estados Unidos se involucro en la Segunda Guerra Mundial y describe las contribuciones de Carolina del Norte en este esfuerzo de guerra
- Explican el impacto de la guerra en varios segmentos de la sociedad de Carolina del Norte en la vida política y social del estado
- Describen las distintas formas en la cuales el cambio social y racial afectan a diversos grupos que viven en Carolina del Norte
- Evaluan la importancia de inovaciones tecnológicas y avanzes en la vida de Carolina del Norte y la nación
- Evaluan los grandes cambios y eventos que han afectado los roles gubernamentales locales, estatales, y nacionales
- Trazan los eventos mas importantes en el Movimiento de los Derechos Civiles y determina como este moviemiento ha cambiado las vidas de las personas en Carolina del Norte

Libros De Referencia

Storm Warriors, Elisa Carbone
From Sea to Shining Sea: A Treasury of American Folklore and Folk Songs, Amy L.Cohn, editor
Sequoyah and the Cherokee Alphabet, Robert Cwiklik
April Morning, Howard Fas
Gandhi, Leonard Everitt Fisher
We Were There, Too, Phillip Hoose
Johnny Tremain, Esther Forbes
The Wright Brothers, Russell Freedman
Hand in Hand: An American History through Poetry, Lee Bennett Hopkins, collector.
Let it Shine: Stories of Black Women Freedom Fighters, Andrea Davis Pinkney
How Animals Saved the People: Animal Tales from the South, J.J. Reneaux
Sink or Swim: African American Lifesavers of the Outer Banks, Carole Boston Weatherford

Música

El estudio de la música es cumulativo e incluye el aprendizaje de grados anteriores.
El aprendizaje a este nivel es primordialmente experimental y en práctica. Los estudiantes pueden escoger entre instrumentos de música principiantes (de banda o orquestra) o de coro/música general entre el octavo grado. Entre los cursos hay un enfoque en las siguientes areas:

- demonstración expresiva apropiada y técnicas vocales y practicas instrumentales
- demonstración de tono y presición rítmica
- lectura y anotación rítmica y pautas melódicas.
- identificación y aplicación de símbolos tradicionales y terminologia apropiada.
- improvisación, composición, y arreglo musical.
- apreciación, análisis y evaluación de música.
- desarrollo de entendimiento de la música en relación a la historia, cultura y otras areas.
- demostración de respeto hacia los esfuerzos de otros.

Libros De Referencia

From Sea to Shining Sea: A Treasury of American Folklore and Folk Songs, Amy L. Cohn, editor
Gonna Sing My Head Off! Kathleen Krull, editor
Lift Every Voice and Sing, James Weldon Johnson
Music, Angela Shelf Medearis and Michael R. Medearis
The Blues Singers: Ten Who Rocked the World, Julius Lester

Arte

El estudio de artes visuales es cumulativo y en secuencia para incluir el aprendizaje introducido en previos grados. El énfasis de este nivel esta en:

- planificar y organizar soluciones únicas y originales.
- buscar inspiración de otros artistas.
- usar mayormente ideas complejas y expresiones originales.
- desarrollar tecnicas de medios expresivos para alcanzar soluciones únicas y originales.
- usar imaginación ambiental.
- la historia, propósito y función de las artes visuales.
- evaluación del efecto de los trabajos de arte.
- crítica de trabajos de arte.
- interpretar y analizar.
- valorar las maneras en las cuales el arte mejora los aspectos de vida.

Libros De Referencia

Amazing Paper Cuttings of Hans Christian Andersen, Beth Wagner Brust
Talking with the Artists, Vols. I, II, III, Pat Cummings, editor
The Nine-Ton Cat: Behind the Scenes at an Art Museum, Peggy Thomson and Barbara Moore
Painting: A Young Artist's Guide, Elizabeth Waters and Annie Harris
North American Indian Arts, Andrew Hunter Whiteford

Idiomas Extranjeros

Los idiomas extranjeros a este nivel continuan expandiendo las habilidades de idioma adquiridas en previos grados. Los estudiantes de Octavo Grado pueden comenzar un programa seguido como introducción al estudio de un idioma y su cultura si no lo comenzaron en séptimo grado. Los idiomas que se ofrecen en la mayoria de las escuelas incluyen el Francés, Latín y Español. El énfasis de estos programas como segundo idioma es en:

- desarrollo de audición, oral, lectura y escritura.
- comunicación atravez de palabras y frases aprendidas para lidiar con temas familiares.
- integración de la gramática extendida.
- lectura/ actividades de escritura por medio de practica oral.
- integración de otras disciplinas.
- introducción a la cultura y sus productos, perspectivas y prácticas.
- comparasión de la cultura e idioma nuevo con la cultura del estudiante.
- conciencia de la importancia de aprender otro idioma y cultura.

Carreras y Educación Técnica en Séptimo y Octavo Grado

Las Carreras y Educación Técnica en la escuela mediana, por medio de la exploración, provee a estudiantes las oportunidades de la tecnologia y situaciones de "la vida real" para ofrecerles entendimiento en una variedad de carreras que son muy bien pagadas. El curso toma tres semestres y esta disponible a estudiantes que deseen ayuda en planificar y decidirse por una carrera o educación en las areas de:

Exploración de Negocios y Mercadeo, con uso de actividades integradas de computadoras, proveen a los estudiantes las oportunidades de crear presentaciones y medios interactivos, diarios electrónicos, y desarrollar habilidades en computación, en cuanto exploran carreras en mercadeo, leyes de negocios, economia, finanzas, negocios internacionales, gerencia e industria.

Exploración de Habilidades Cotidianas ofrecen a los estudiantes oportunidades para explorar y aplicar sus habilidades en una gerencia y vida diaria mientras trabajan en cuidado de niños, manejo de recursos, producción de comida y servicios, hospitalidad y turismo, y recreación.

Exploración de Sistemas de Tecnologia presenta actividades integradas en computación que deja que los estudiantes experimenten el impacto que tiene la tecnologia en sus carreras y vidas personales.

La resolución de problemas, la toma de decisiones en grupo, la colección de información y seguridad, son algunas de las habilidades que los estudiantes desarrollan en cuanto exploran carreras relacionadas con la industria automotriz, diseño gráfico, robótica, producción de video, energia, transporte, aeroespacial, e ingenieria.

Rasgos Del Carácter

La creación de un buen carácter es una parte importante en la educación de cada niño y es una responsabilidad compartida por el hogar y la escuela. En las escuelas del condado Guilford se promueven valores éticos como parte integral del proceso de aprendizaje. Las ocho columnas de un buen carácter del cual padres y maestros deben enseñar y ser un modelo son:

Respeto

- Mostrar mucho respeto por sí mismo, otras personas, propiedad y autoridad
- Comprender que todas las personas tienen valores
- Responder de manera sensitiva a las ideas de otros sin desecharlas o degradarlas

Cuidado-Compasión

- Tratar a otros con compasión, generosidad y amistad
- Reconocer que todos de vez en vez nos sentimos heridos, confundidos o molestos
- Buscar comprensión y reconciliación con otros miembros de una comunidad en conflicto

Responsabilidad

- Ser digno de confianza
- Llevar a cabo obligaciones y tener un sentido de finalizar las tareas que ha aceptado
- Ser responsable

Coraje

- Tratar cosas difíciles que valen la pena
- Hacer lo correcto cuando otros no lo hacen
- Seguir su conciencia y no lo que digan otros

Integridad

- Ser responsables sin tomar crédito por el trabajo realizado por otros
- Estar dispuesto a reconocer que no es correcto lo que hago
- Ser sincero y confiable

Determinación

- Tener perseverancia y fuerza interior para lograr tus metas
- Completar asignaciones individuales y ayudar a otros en su trabajo

Ser Disciplinado

- Demostrar ser un trabajador fuerte y decidido
- Mejorarse a sí mismo y evitar comportamiento inapropiado
- Hacer lo mejor siempre

Dar

- Descubrir que una de las mayores satisfacciones en la vida es dar a otros
- Compartir tus servicios
- Responder a las necesidades de otros sin esperar nada a cambio

Educación Para Vivir Saludable

El Programa de Educación para Vivir Sanamente promueve comportamientos que contribuyen a una vida sana y mejora la calidad para todos los estudiantes.

Enfasis Mayores en los Grados de 6 – 8

Los estudiantes estaran concientes de los riesgos a la salud para su grupo de edad y podran apreciar su propio estado de salud, forma, comportamiento sano y riesgos potenciales a su salud.

Los estudiantes podran ejecutar estrategias no-violentas para solucionar conflictos, exhibir comportamientos de grupo productivos, definir los derechos de individuos en relaciones, y comunicar sentimientos y expectativas claramente.

Los estudiantes podran protegerse de riesgos que emergen por incendio, abuso de sustancias, falta de actividad fisica y actividades acuaticas, y ellos podran reconocer el valor de abstenerse de tener relaciones sexuales antes del matrimonio. Tambien, los estudiantes podran manejar mejor el estres, comprenderan el rol personal que tienen al minimizar sus riesgos de salud, y desarrollaran planes para manejar comportamientos y hábitos que les pongan en riesgo su salud.

Los estudiantes sabran los principios en los cuales deben ejercercitarse y tener una dieta saludable para estar en buena forma física. Los estudiantes se sentiran comodos con todos los aspectos de monitorear sus ritmos de corazón (sabran su ritmo de corazón, su latido de corazón ideal, y el de recuperación), demostraran las Guias FIT, y desarrollaran practicas buenas de ejercicios.

Los estudiantes podran demostrar su habilidad de trazar sus propias metas, desarrollaran conciencia y respeto hacia la diversidad por medio de participación física en actividades, el entendimiento y aplicación básico de entrenamiento, y el desarrollo de habilidades para funcionar en actividades de grupos.
Ellos tambien podran actuar en una variedad de manejo y habilidades físicas y bailes recreacionales (bailes folklóricos Americanos, internacionales y sociales).
Los estudiantes podran actuar sus habilidades necesarias para estas participaciones por medio de equipos, en parejas, y actividades individuales.

Los estudiantes se involucraran en actividades físicas que prooveran retos, resolveran problemas, y ayudaran a tomar decisiones, podran hacer deciciones apropiadas de tomar riesgos y tomar una actitud de buen jugador.

Libros De Referencia

True Champions: Great Athletes and Their Off-the-Field Heroics, Nathan Aaseng
Soccer, Gary Lineker