

Lo que los padres deben saber sobre las primeras nueve semanas



Expectativas para las Semanas (1-3)

- Los estudiantes de K-5 tendrán grabado el contenido siguiendo el programa a continuación:

Semana 1 (agosto del 17-21)

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Socioemocional	Medios	Ciencias	Artes- Arte	Socioemocional
Consejos Tecnológicos	Idiomas Globales	Estudios Sociales	Educación Física	Consejos Tecnológicos
Matemáticas	Ciencias	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias
Inglés	Estudios Sociales	Inglés	Inglés	Estudios Sociales

Semana 2 (agosto del 24-28)

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Socioemocional	Medios	Ciencias	Artes - Música	Medios
Consejos Tecnológicos	Idiomas Globales	Estudios Sociales	Educación Física	Idiomas Globales
Matemáticas	Ciencias	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias
Inglés	Estudios Sociales	Inglés	Inglés	Estudios Sociales

Semana 3 (31 de agosto al 4 de septiembre)

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Artes- Arte	Medios	Ciencias	Socioemocional	Artes - Música
Educación Física	Idiomas Globales	Estudios Sociales	Aprendizaje Mixto	Educación Física
Matemáticas	Ciencias	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias
Inglés	Estudios Sociales	Inglés	Inglés	Estudios Sociales

- Además del contenido grabado, los maestros dedicarán dos horas diarias a reunirse en vivo con los estudiantes en grupos pequeños, individualmente o en breves interacciones.

Sesiones de orientación (17 de agosto - 4 de septiembre)

- Cada escuela se comunicará con los padres para programar un horario para una sesión de orientación.

Lo que los padres deben saber sobre las primeras nueve semanas



- Las sesiones de orientación incluirán:
 - Evaluación previa universal.
 - Cómo Navegar en Canvas
 - Comprender Google Apps for Education
 - Acceder a libros digitales
 - Participar a clases en vivo
 - Envío de trabajos o tareas
 - Acceder a lecciones grabadas
 - Conocer el día de las clases remotas de su hijo

Expectativas para las Semanas (4-9)

Expectativas diarias para el Aprendizaje remoto

Nivel de grado	Instrucción síncronica (en vivo)	Instrucción asincrónica (grabada) y otros recursos digitales
PreK – 1º	1 hora	2 horas
Grados 2º – 5º	3 horas	Hasta 2 horas

- Los maestros imparten lecciones en vivo con grupos pequeños cuatro días a la semana y harán controles / evaluaciones individuales los viernes.
 - Las lecciones deben registrarse y publicarse para que los estudiantes que no pueden iniciar sesión a tiempo, puedan acceder más tarde.
 - Las lecciones grabadas también se pueden utilizar, además de las clases en vivo.
- Las calificaciones se asignarán siguiendo la política de calificaciones del distrito aprobada por la Junta de Educación. ([Haga clic aquí para ver la Política](#))
- Siga las [Pautas de los Cursos de GCS en Canvas](#)
- El trabajo asignado a los estudiantes será contenido de nivel de grado.
- Los estudiantes continuarán recibiendo clases especiales y electivas como arte, idiomas globales y educación física.
- **Los estudiantes de primaria** tendrán la oportunidad de:
 - Reciba instrucción virtual en vivo de su maestro (4) días a la semana, con registros individuales y en grupos pequeños los viernes.
 - Únase a sus compañeros de clase para las reuniones de clase y el aprendizaje socioemocional.
 - Participe en grupos pequeños para recibir instrucción según sea necesario.

Lo que los padres deben saber sobre las primeras nueve semanas



- Trabaja de forma independiente en asignaciones y proyectos.
- Tome descanso de movimientos y de la pantalla a lo largo del día.
- Participar en las clases de las áreas especiales como arte, música, biblioteca y educación física.

Asistencia y Calificaciones

- La asistencia se tomará diariamente. Si su hijo no puede participar en la clase, comuníquese con la escuela.
- La escuela se comunicará con los estudiantes que no inicien sesión todos los días.
- Las escuelas deben intentar comunicarse con los padres antes de marcar a los estudiantes ausentes.
- Las calificaciones se asignarán siguiendo la política de calificaciones del distrito aprobada por la Junta de Educación. ([Haga clic aquí para ver la Política](#))

Servicios AIG, Estudiantes de Inglés, Estudiantes con Discapacidades, Planes 504

- Los estudiantes que normalmente reciben cualquier servicio, deben continuar recibiendo estos mismos servicios. Los horarios deben desarrollarse en torno a los horarios de servicio para que los estudiantes puedan participar en la instrucción en el aula y recibir los servicios.
- Los maestros mantendrán una comunicación continua con los estudiantes a través del correo electrónico, registros telefónicos, boletines y otros medios de comunicación semanalmente.
- Los servicios prestados deben registrarse semanalmente.
- Todas las escuelas deben estar disponibles para dar la oportunidad a los estudiantes de hacer citas para recibir los servicios relacionados que no se pueden proporcionar de forma remota.