



September 1, 2020

Estimado Padre/Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. A usted como padre/tutor de un estudiante en *Sedgefield Elementary*, le estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que *Sedgefield Elementary*, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Escolar con Soporte Adicional Específico (TSI-AT por sus siglas en inglés). Carolina del Norte asignó algunas escuelas con Apoyo Dirigido y Mejoramiento Escolar, como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA. Las escuelas con (TSI-AT) en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento escolar, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como una escuela con TSI-AT, *Sedgefield Elementary* requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento académico estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula escolar.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en Datos.
- Servicios de Apoyo al Estudiante.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en *Sedgefield Elementary* para este año:

Para junio de 2021, todos los estudiantes de la Primaria Sedgefield aumentarán compuesto de rendimiento escolar del 36.3% al 42.4%, según lo medido por los EOG de Carolina del Norte.

Para junio de 2021, la Escuela Primaria Sedgefield aumentará la competencia en lectura de los estudiantes Latinx de 29.8% a un mínimo de 33.8% para cerrar la brecha de rendimiento del 4% entre los estudiantes Latinx y todos los estudiantes.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de rendimiento, pero requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que *Sedgefield Elementary* estará implementando:

- Implementación del plan de estudios basado en la investigación (CKLA, ARC y Eureka) con entrenamiento frecuente para maestros en cada nivel de grado.



- Enfocarse en el niño entero al enseñar tanto materias académicas como el aprendizaje social y emocional.
- Proporcionar más instrucción en grupos pequeños para abordar mejor las necesidades de aprendizaje de cada estudiante.
- Crear mejores relaciones con los estudiantes, padres y miembros de la comunidad a través de eventos escolares y la participación de los padres.

La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que usted y su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su hijo(a) este año escolar. Los maestros de su hijo(a) tienen una lista disponible con los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable.
- Llame a Rachel Holoman, Directora Asistente al 336-316-5858 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a) o si desea hacer una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo(a).
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo(a).
- Supervise el progreso que está haciendo su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de medios sociales.
- Sea voluntario.
- Únase al Equipo de Acción de Participación de los Padres y la Comunidad.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Informe Escolar de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo(a). Ya logramos:

- Mejoró la comunicación con los padres a través de Class Dojo; proporcionó tutoría, aseguró el edificio con entradas controladas por llave electrónico, ofreció clases de piano a los alumnos de 2º y 3º grado dos veces a la semana, y agregó clases semanales de aprendizaje digital / tecnología a estudiantes de K-5.

Si usted tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con la Directora J. Kathy Acevedo at acevedj@gcsnc.com o 336-316-5858.

Sinceramente,

J. Kathy Acevedo, Directora

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100