

- مشاركة أولياء الأمور في صلب جهودنا لتحسين المدرسة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكننا العمل معاً من خلالها
- تأكد من أنك وطلابك على دراية بالتوقعات الأكاديمية المحددة لهؤلاء الطلاب في هذه السنة الدراسية. تتوفر قائمة بأهداف التعلم مكتوبة بلغة مفهومة للطلاب لدى معلم/معلمي الطلاب
- الرجاء الاتصال بمدرسة دوريس هندرسن نيوكمرز على هاتف رقم 336-316-5883 إذا كان لديك أسئلة أو استفسارات بخصوص الطالب أو لتحديد موعد لمقابلة أحد موظفي المدرسة الذي سيعمل مع الطالب
- تأكد من جاهزية طالبك وحضوره إلى المدرسة يومياً
- فُهم بمراقبة الواجبات المنزلية للطلاب
- فُهم بمراقبة التقدم الذي يحرزه الطالب وحضور الاجتماعات مع معلم/معلمي الطالب
- فُهم بتتبع موقعنا على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
- فُهم بالتطوع
- فُهم بالانضمام إلى منظمة الآباء و المعلمين PTA

قد يبدو أنه هناك الكثير مما يجب عمله إلا أن إعداد الطلاب للنجاح ليس سهلاً وهو جهد جماعي. وفيما يلي بعض المصادر المتوفرة للمساعدة:

- متطلبات التخرج: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- معايير المواد التعليمية للصفوف من الحضانة إلى 12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- نتائج اختبار الولاية للتحصيل الدراسي للطلاب: www.ncpublicschools.org/accountability/
- بطاقات التقرير المدرسي في ولاية نورث كارولينا: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

نحن متحمسون لهذا العام الدراسي ونعمل على إنجاحه لطلابك. لقد حققنا بالفعل ما يلي:

- تنفيذ إطار عملنا (التعلم وتعلم القراءة واللغة)
- توفير تعليم الرياضيات لطلاب الابتدائي يوريكا
- توفير تعليم الرياضيات لطلاب المرحلة الإعدادية
- توفير تعليم الرياضيات 1، 2، 3 لطلاب المدرسة الثانوية مشروع رؤية الرياضيات (MVP)

إذا كانت لديك أية أسئلة على محتويات هذه الرسالة، الرجاء الاتصال بـ السيد لويس غالياتي هاتف رقم 336-316-5883 أو galiotl@gcsnc.com

مع خالص التقدير،


لويس غالياتي
المدير

FROM
THE OFFICE
OF THE
PRINCIPAL



التاريخ: 15، أكتوبر، 2021

حضرة ولي الأمر أو الوصي القانوني المحترم

نأمل أن تكون السنة الدراسية قد بدأت بنجاح لكم جميعاً. بصفتك كولي أمر/وصي قانوني على أحد الطلاب في مدرسة دوريس هندرسن نيوكمز، فإنني أكتب هذه الرسالة لإخبارك بأن مدرسة دوريس هندرسن نيوكمز قد تم تصنيفها كمدرسة ذات أداء متدني للحصول على الدعم والتحسين الشامل (CSI-LP) من قبل مجلس التعليم بولاية نورث كارولينا بموجب على ولاية نورث كارولينا بموجب المادة (i)(4)(D)(c)1111 من قانون النجاح لكل طالب ESSA القيام بتحديد المدارس للحصول على الدعم والتحسين الشامل. إن المدارس ذات الأداء المتدني الحاصلة على الدعم والتحسين الشامل هي تلك الموجودة ضمن الـ 5 بالمئة الأقل أداءً من جميع المدارس التي تتلقى تمويل بموجب المادة الأولى. الهدف من هذه الفرصة هو تحسين النتائج التعليمية لجميع الطلاب وإزالة فجوات الإنجاز وزيادة العدالة وتحسين جودة التعليم.

كمدرسة ذات أداء متدني حاصلة على الدعم والتحسين الشامل، يتوجب على مدرسة دوريس هندرسن نيوكمز تطوير خطة شاملة تتناول على وجه التحديد كيفية قيام المدرسة بتحسين تحصيل الطلاب. كما تتضمن الخطة أيضاً كيفية قيام منطقتنا التعليمية بدعمنا ومراقبة تقدم مدرستنا. سنتناول الخطة الشاملة المجالات التالية:

- إدارة الصف المدرسي
- تعليم متوافق مع المقاييس
- مجتمعات التعليم المهنية PLCs
- القيادة التعليمية
- توظيف واستبقاء المعلمين الفعالين
- الدعم عند الانتقال من صف إلى صف
- تطبيق نظام تعليمي مُتدرّج
- عمل قرارات مبنية على البيانات
- خدمات دعم الطلاب
- إشراك الأسرة والمجتمع

لقد وضعنا الأهداف التالية لمدرسة دوريس هندرسن نيوكمز لهذا العام :

- بحلول يونيو 2021 ، سيقوم المعلم بتنفيذ دروس (اللغة ، محو الأمية ، التعلم) من خلال تنفيذ موضوع واحد على الأقل في الأسبوع للمساعدة في زيادة مستويات قراءة الطلاب لمدة عامين ونصف بنهاية العام الدراسي.

يحتاج طلابنا إلى اختبار مستويات إنجاز أعلى إلا أن هذا سيتطلب عملاً شاقاً من قبل الموظفين والطلاب والعائلات. في ما يلي بعض الاستراتيجيات التي ستقوم مدرسة دوريس هندرسن نيوكمز بتطبيقها

- تعليم ضمن مجموعة صغيرة
- يوم الأباء
- يوم القراءة
- تدريس بعد انتهاء اليوم الدراسي
- أيام التطوير المهني للمعلمين
- رحلات ميدانية ربع سنوية لكل مستوى صف