

**Noviembre 14, 2023**

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motivo de esta carta es para informarles que **Brightwood Elementary** ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de **Brightwood Elementary sobre** las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), **Brightwood Elementary** se requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela **Brightwood Elementary 's**. El plan ATSI abordará las siguientes áreas .

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en **Brightwood Elementary** para este año:

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

Performance Composite & 3rd Grade Reading (Academic)

Para junio de 2024, la Escuela Primaria Brightwood aumentará el rendimiento escolar compuesto del 44.8 % al 47.8 %.

- Uso de objetivos individualizados de rendimiento de los estudiantes
- Uso de la instrucción en grupos pequeños y para abordar los déficits de habilidades
- Uso consistente del análisis de datos de los estudiantes individuales después de cada evaluación y determinación de los próximos pasos para el dominio del estudiante

En junio de 2024, la Escuela Primaria Brightwood aumentará la lectura de 3er grado del 29.8 % al 34.8 %.

- Uso de objetivos individualizados de rendimiento de los estudiantes
- Uso de la instrucción en grupos pequeños y para abordar los déficits de habilidades
- Uso consistente del análisis de datos de los estudiantes individuales después de cada evaluación y determinación de los próximos pasos para el dominio del estudiante.

Para junio de 2024, la Escuela Primaria Brightwood disminuirá las ausencias crónicas en 5 puntos porcentuales. Del 36,3 % al 31,3 %.

- Crear relaciones sólidas entre los estudiantes, los maestros y el personal asegurándose de que cada estudiante tenga un mentor adulto.
- Crear celebraciones para mejorar la asistencia.

Para junio de 2024, la Escuela Primaria Brightwood reducirá la cantidad de días de instrucción perdidos en un 10% de 23 en 2022-2023 a 19 en 2023-2024.

- Enfoque en los sistemas de gestión del aula, la reunión matutina de SEL y la implementación de PBIS

•Enfoque en el uso adecuado de las prácticas restaurativas

En junio de 2024, la Escuela Primaria Brightwood utilizará el protocolo establecido para monitorear la consistencia y precisión de los datos para demostrar el uso efectivo del proceso MTSS desde la aparición hasta la puesta en funcionamiento.

• Uso de una comunicación concisa - diagrama de flujo - mirar los datos - estudiante de un vistazo formulario de PD en toda la escuela en piezas de datos (trimestral, dirigido por maestros que son de nivel 3 y les permite leer y enseñar a otros) - tener práctica de enfoque práctico (PD) - tener un equipo de alfabetización de datos - caminata por la galería de WIN observar durante PLC.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje estará disponible en un lenguaje amigable para los estudiantes a través de los maestros.
- Llame a Mrs. Rivers- Harris (336)375-2565 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.facebook.com/BrightwoodElem>  
<http://www.twitter.com/BrightwoodES> <http://www.youtube.com/gcschoolsnc>  
<https://www.classdojo.com/ul/p/addKid?target=class&class=CLFV3RV>
- Sea Voluntario.
- Únase a la Asociación de padres y maestros.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Cumplió con el crecimiento esperado en lectura, ciencias y matemáticas en los grados 3-5
- Cumplió con el crecimiento en K-2
- Grandes actividades escolares: Líderes estudiantiles en 5º grado, Club de niñas, ACES, Batalla de los libros
- Embellecimiento de nuestro asfalto para parques infantiles
- Celebración del Estudiante del Mes

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Sra. Stokes al [stokesl@gcsnc.com](mailto:stokesl@gcsnc.com) o al (336) 375-2565

Sincerely,

Ms. LaTrice Stokes  
Proud Principal Brightwood Elementary School  
2001 Brightwood School Road  
Greensboro, NC 27405