

**14 de noviembre de 2022**

Estimado Padre/Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de la Escuela Intermedia Ferndale, le escribo esta carta para informarle que la Escuela Intermedia Ferndale, ha sido designada como una escuela de Apoyo Integral y Mejora de Bajo Rendimiento (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para un apoyo y mejora integrales. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son las que se encuentran en el 5 por ciento de más bajo rendimiento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, se requiere que la Escuela Intermedia Ferndale desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela.

El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Intermedia Ferndale este año:

- Para el 30 de junio de 2024, la Escuela Intermedia Ferndale aumentará su Compuesto de Desempeño general en al menos 3 puntos porcentuales.
- Para el 30 de junio de 2024, la Escuela Intermedia Ferndale aumentará el dominio general de matemáticas de 8º grado (no Matemáticas 1) en al menos 5 puntos porcentuales.
- Para el 30 de junio de 2024, la Escuela Intermedia Ferndale reducirá en un 10% el número de días de instrucción perdidos como resultado de las remisiones disciplinarias.
- Para el 30 de junio de 2024, la Escuela Intermedia Ferndale disminuirá las ausencias crónicas de los estudiantes (10% o más de los días inscritos) en 5 puntos porcentuales.
- Para el 30 de junio de 2024, los equipos de instrucción de la Escuela Intermedia Ferndale identificarán a los estudiantes que necesitan apoyo y mejora, rastrearán, mantendrán, colaborarán, analizarán datos y crearán planes de aprendizaje para mejorar la instrucción y el rendimiento estudiantil.
- Para junio de 2024, la Escuela Intermedia Ferndale aumentará la retención de maestros altamente calificados al garantizar que el 80% o más de los maestros sean retenidos a través de diversas oportunidades, como desarrollo profesional, liderazgo y facilitación de una cultura y un clima positivos para el personal.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos: Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

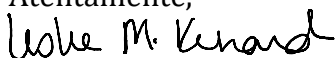
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Celebré un aumento en el crecimiento de los estudiantes, como lo demuestran los resultados de la prueba NWEA MAP de otoño.
- Celebré los aumentos generales en el rendimiento de los estudiantes, como lo demuestran los resultados de las pruebas de evaluación intermedia de otoño.
- Proporcioné más de 500 recompensas y reconocimientos a los estudiantes en función de los puntos de Class Craft y el comportamiento de los estudiantes.
- Compartimos consejos de asistencia semanal y actualizaciones con las familias a través de nuestro boletín escolar.
- Brindé oportunidades para que los estudiantes visitaran múltiples universidades, juegos profesionales y otras excursiones para apoyar el aprendizaje y explorar opciones postsecundarias.
- Alimentar a atletas y estudiantes que participan en programas extracurriculares a través de asociaciones comunitarias.
- Proporcionar apoyo y capacitación adicionales para todo el personal para aumentar el rendimiento y el éxito de los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Leslie Kinard al [kinardl@gcsnc.com](mailto:kinardl@gcsnc.com) o al 336-819-2855.

Atentamente,



Leslie M. Kinard