



12 أكتوبر، 2021

عزيزي WGMS الوالد / الوصي:

وأنا أكتب هذه

أمل أن يكون العام الدراسي قد بدأ بنجاح لكم جميعاً. كوالد / وصي على طالب في غرب غيلفورد الأوسط،

مدرسة غيلفورد الغربية المتوسطة، وقد

الرسالة لتعلمكم أن

(TSI - AT) المدرسة من قبل مجلس ولاية كارولينا الشمالية للتعليم. وكما ورد في القسم 1111(د)2 من ESSA، كان على ولاية كارولينا الشمالية تحديد المدارس التي تحتاج إلى الدعم والتحسين المستهدفين. مدارس TSI-AT في ولاية كارولينا الشمالية هي تلك التي لديها مجموعة فرعية التي هي أقل أداء. والغرض من هذه الفرصة هو تحسين النتائج التعليمية لجميع الطلاب، وسد الفجوات في التحصيل، وزيادة الإتصاف، وتحسين جودة التعليم.

كمدرسة TSI-AT، مطلوب غرب غيلفورد الأوسط لوضع خطة شاملة تعالج على وجه التحديد كيف ستعمل المدرسة على تحسين تحصيل الطلاب. وستشمل الخطة أيضاً كيف سندعمنا مقاطعتنا وترصد تقدم مدرستنا. وستتناول الخطة الشاملة المجالات التالية:

- إدارة الفصول الدراسية
- تعليمات متوافقة مع المعايير
- مجتمعات التعلم المهني (PLCs)
- القيادة التعليمية
- توظيف واستبقاء المعلمين الفعالين
- دعم الانتقالات من الدرجة إلى الدرجة
- تنفيذ نظام تعليمي متدرج
- اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات
- خدمات دعم الطلاب
- مشاركة الأسرة والمجتمع

لقد حددنا الأهداف التالية لـ غرب غيلفورد الأوسط هذا العام:

الأداء المركب الهدف- بحلول يونيو 2022، سوف WGMS زيادة الأداء المركب العام من 36.3% على الأقل إلى 40% أو أكثر.

هدف الانضباط - بحلول يونيو 2022، للحد من إحالات الانضباط للطلاب الذكور الأميركيين الأفارقة من 41% من جميع الإحالات و 46% من جميع برمجيات المصدر المفتوح إلى 30% أو أقل من جميع الإحالات و 30% أو أقل من جميع برمجيات المصدر المفتوح استناداً إلى تقارير الانضباط EOY.

بحلول يونيو 2022، للحد من فجوة تحصيل محو الأمية بين طلاب (W/AA (51.1% - 32.7% = 18.4% و W/H (51.1 - 37.8 = 13.1 و 3% الطلاب في القراءة بنسبة لا تقل عن 5 نقاط مئوية (W/AA - من 18.4% إلى 13.4%)، (W/H - من 13.3% إلى 8.3%) استناداً إلى اختبارات القراءة EOG لعام 2022.

بحلول يونيو 2022، سوف يحقق ما لا يقل عن 50% من طلاب WGMS أهدافهم الهامة للغاية من خلال كسب حالة "المستوى الأعلى" كما تقاس بدون D أو F، ولا إحالات الانضباط، ولا يزيد عن غيابين غير مبررين، وبالتالي تحسين ثقافة ومناخ WGMS.

يحتاج طلابنا إلى تجربة مستويات إنجاز أعلى، ولكن ذلك سيتطلب عملاً شاقاً من جانب الموظفين والطلاب والأسر. فيما يلي بعض الاستراتيجيات التي ستفعلها مدرسة ويسترن ميلز:

- تنفيذ ثقافة الفرصة وإعادة تشغيل نموذج لدعم توفير تعليم قوي في كل الفصول الدراسية.
- استمرار زعيم في لي نموذج الإصلاح على مستوى المدرسة (على سبيل المثال كتلة LEAD اليومية، وتحديد الهدف، الخ)
- استمرار تنفيذ التدخل والدعم في السلوك الإيجابي
- استمرار تنفيذ عملية الرياضيات المفتوحة / التوضيحية لدعم نموذج الرياضيات GCS
- استمرار تنفيذ عملية شركة القراءة الأمريكية لدعم منهج الفنون اللغوية GCS

(معلمي) الطالب.

• اتصل بالسيدة سيمز (مستشار الصف السادس) أو السيد فلورز (مستشار الصف السابع) أو السيدة

موراي (مستشارة الصف الثامن) إذا كانت لديك أسئلة أو مخاوف بشأن طالبك أو لتحديد موعد للقاء أحد موظفي المدرسة الذي سيعمل مع طالبك.

- تأكد من أن الطالب الخاص بك هو على استعداد ويلتحق بالمدرسة كل يوم.
- راقب واجبات الطالب.
- راقب التقدم الذي يحرزه الطالب وحضر اجتماعات مع معلم الطالب الخاص بك.
- تتبع موقعنا على الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي [الرابط].
- متطوع.
- انضم إلى رابطه طلاب المعلمين في مدرسة غيلفورد المتوسطة الغربية

يبدو الكثير ولكن إعداد طلابنا حتى يتمكنوا من النجاح ليس سهلا وهو جهد جماعي. فيما يلي بعض الموارد المتوفرة للمساعدة:

- متطلبات التخرج: www.ncpublicschools.org/gradrequirements
- ك-12 معيار في المواد الأكاديمية: www.ncpublicschools.org/curriculum
- نتائج اختبار تحصيل الطلاب الحكوميين: www.ncpublicschools.org/accountability
- N.C. بطاقات تقرير المدرسة: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

نحن متحمسون لهذا العام الدراسي ونعمل على إنجاحه لطلابك. بالفعل، لدينا:

- السيدة تشيس أرينغتون هو مساعد مدير مدارس مقاطعة غيلفورد لهذا العام!
- السيدة ميليسا مان هو مدرسة مقاطعة غيلفورد مدرسة متوسطة المعلم من السنة!
- عرض الصباح هو وتشغيلها بقيادة فريق المنارة الطالب.
- فريق كرة القدم للبنين لدينا كانوا أبطال المؤتمر!

إذا كان لديك أسئلة حول محتوى هذه الرسالة، يرجى الاتصال بي على brownp9@gcsnc.com أو (336) 5833-316.

اخلاص

Patrice W. Brown

باتريس دبليو براون

رئيسي

مدرسة ويسترن غيلفورد المتوسطة