



octubre 12th, 2021

Estimado padre/tutor de WGMS:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en Western Guilford Middle, le escribo esta carta para hacerle saber que Western Guilford Middle School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora Miento Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para obtener apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo que tiene un bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Se requiere que Western Guilford Middle desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción en niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para Western Guilford Middle este año:

Objetivo compuesto de rendimiento: para junio de 2022, WGMS aumentará el compuesto de rendimiento general de al menos 36.3% a 40% o más.

Objetivo de disciplina: para junio de 2022, reducir las referencias de disciplina para estudiantes varones afroamericanos del 41% de todas las referencias y el 46% de todas las OSS al 30% o menos de todas las referencias y al 30% o menos de todas las OSS según los informes de disciplina de EOY.

Para junio de 2022, reducir la brecha de rendimiento de alfabetización entre los estudiantes de W/AA (51.1%-32.7%=18.4%) y los estudiantes de W/H (51.1_-37.8_=13.3%) en lectura en un mínimo de 5 puntos porcentuales (W/AA- de 18.4% a 13.4%), (W/H- de 13.3%-8.3%) basado en las Pruebas de Lectura EOG 2022.

Para junio de 2022, un mínimo del 50% de los estudiantes de WGMS cumplirán con sus Metas Tremendamente Importantes al obtener el Estatus de "Nivel Arriba" medido por ninguna D o F, sin referencias de disciplina, no más de 2 ausencias injustificadas, mejorando así la cultura y el clima de WGMS.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que Western Middle School implementará:

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100

- Implementación de la Cultura de Oportunidades y el Modelo de Reinicio para apoyar la provisión de una instrucción sólida en cada aula.
- Continuación del modelo de reforma de Leader in Me en toda la escuela (por ejemplo, bloque LEAD diario, establecimiento de metas, etc.)
- Implementación continua de la intervención y el apoyo de comportamiento positivo
- Implementación continua del proceso de matemáticas abiertas / ilustrativas para apoyar el modelo matemático de GCS
- Implementación continua del proceso de American Reading Company para apoyar el currículo de artes del lenguaje de GCS

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible en el (los) maestro (s) de su estudiante (s).
- Llame a la Sra. Sims (consejera de 6º grado), al Sr. Flowers (consejero de 2º grado) o a la Sra. Murray (consejera de 8º grado) si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que su estudiante está haciendo y asista a reuniones con el (los) maestro (s) de su estudiante (s).
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales [*insertar enlaces*].
- Voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros Estudiantes de western Guilford Middle School

Suena a mucho pero preparar a nuestros alumnos para que puedan triunfar no es fácil y es un esfuerzo grupal. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de la prueba estatal de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- ¡El Sr. Chase Arrington es subdirector del año de las escuelas del condado de Guilford!
- ¡La Sra. Melissa Mann es la Maestra del Año de la Escuela Intermedia de las Escuelas del Condado de Guilford!
- El Programa de la Mañana está en funcionamiento dirigido por el Equipo de Faro Estudiantil.
- ¡Nuestro equipo de fútbol masculino fue campeón de conferencia!

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese conmigo al brownp9@gcsnc.com o al (336) 316-5833.

Sinceramente

Patrice W. Brown
Principal
Escuela Intermedia Western Guilford