

What Parents Need to Know About the First Nine Weeks



التوقعات التعليمية (الاسابيع 1-3)

- سيحصل الطلاب 6-8 على محتوى مُسجل وفقاً للجدول أدناه:

الإسبوع 1 (17-21 أغسطس / آب)

| اليوم 1 | اليوم 2 | اليوم 3 | اليوم 4 | اليوم 5 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| مشاعر اجتماعية | المكتبة | علوم | فنون – رسم | مشاعر اجتماعية |
| نصائح تكنولوجيا | لغة عالمية | دراسات اجتماعية | تربية رياضية | نصائح تكنولوجيا |
| رياضيات | علوم | رياضيات | رياضيات | علوم |
| فنون اللغة الإنكليزية | دراسات اجتماعية | فنون اللغة الإنكليزية | فنون اللغة الإنكليزية | دراسات اجتماعية |

الإسبوع 2 (24-28 أغسطس / آب)

| اليوم 2 | اليوم 2 | اليوم 3 | اليوم 4 | اليوم 5 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| مشاعر اجتماعية | مكتبة | علوم | فنون – موسيقا | مكتبة |
| نصائح تكنولوجيا | لغة عالمية | دراسات اجتماعية | تربية رياضية | لغة عالمية |
| رياضيات | علوم | رياضيات | رياضيات | علوم |
| فنون اللغة الإنكليزية | دراسات اجتماعية | فنون اللغة الإنكليزية | فنون اللغة الإنكليزية | دراسات اجتماعية |

الإسبوع 3 (31 أغسطس – 4 سبتمبر)

| اليوم 1 | اليوم 2 | اليوم 3 | اليوم 4 | اليوم 5 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| فنون – رسم | مكتبة | علوم | مشاعر اجتماعية | فنون موسيقى |
| رياضة | لغة عالمية | دراسات اجتماعية | تعلم ممزوج | تربية رياضية |
| رياضيات | علوم | رياضيات | رياضيات | علوم |
| فنون اللغة الإنكليزية | دراسات اجتماعية | فنون اللغة الإنكليزية | فنون اللغة الإنكليزية | دراسات اجتماعية |

- بالإضافة للمحتوى المسجل، سيجتمع المعلمين مع الطلاب لمدة ساعتين يومياً، مجموعات صغيرة، بشكل فردي أو عقد اجتماعات مباشرة قصيرة.

What Parents Need to Know About the First Nine Weeks



اجتماعات توجيهية - 17 أغسطس / آب - 4 سبتمبر / ايلول

- ستتصل كل مدرسة بالآباء لتحديد موعد لجلسة التوجيه.
- ستتضمن جلسات التوجيه ما يلي:
 - تقييم شامل مسبق
 - استخدام كانفاس
 - فهم تطبيقات جوجل للتعليم
 - الوصول للكتب التعليمية إلكترونياً
 - المشاركة بالتعليم الحي
 - ارسال (تقديم) الواجبات الدراسية
 - الوصول للدروس المسجلة
 - فهم يوم ابنك التعليمي عن بُعد
 - استخدام دليل المهنة و الكلية (لطلاب المدرسة الثانوية)

التوقعات التعليمية (الإِسبوع 4-9)

التوقعات اليومية للتعليم عن بُعد

| مستوى الصف | التعليم المتزامن (المباشر) | تعليم غير متزامن (مسجل) و موارد رقمية أخرى |
|------------|------------------------------|---|
| الصف 6-8 | 3 ساعات | يصل ل 2 ساعة |

- يقدم المعلمون دروس مباشرة متزامنة أربعة أيام بالإسبوع لمجموعات صغيرة و دخول فردي / تقييمات و محتوى تزوده المقاطعة في أيام الجمعة.
 - يجب تسجيل الدروس و نشرها، حتى يتمكن الطلاب اللذين لم يستطيعوا تسجيل الدخول الوصول إليها
 - بالإمكان أيضاً استخدام الدروس المسجلة بالإضافة للتدريس الحي
- [GCS Canvas course Guidelines](#) اتبع ارشادات درس كانفاس بمدارس مقاطعة جيلفورد
- سيكون العمل المدرسي الذي سيتم تعيينه للطلاب بمستوى محتوى الصف
- سيتم الطلاب بالحصول على دروس مختصة و اختيارية مثل الرسم، لغات عالمية، و التربية الرياضية
- من الممكن استخدام جداول يوم إي/ يوم بي للمدرسة الإعدادية و الثانوية للتأكد من حصول الطلاب على المحتوى التعليمي

What Parents Need to Know About the First Nine Weeks



- ستتاح الفرصة لطلاب المدرسة الإعدادية و الثانوية بأن:
 - الحصول على تدريس حي افتراضي من معلمهم بكل دروسهم أربعة أيام بالأسبوع، و تسجيل دخول لمجموعات صغيرة أو فردية أيام الجمعة
 - الإنضمام لمجموعات صغيرة للتعلم عند الحاجة
 - طلب دعم فردي من مستشارة مدرستهم
 - العمل بشكل مستقل بالمهام الدراسية و المشاريع
 - أخذ فترات راحة للحركة و راحة من الشاشة خلال اليوم

الحضور و الدرجات

- سيتم أخذ الحضور يومياً. إذا كان ابنك لن يشارك بالدرس، الرجاء الإتصال بالمدرسة.
- الطلاب اللذين لا يسجلوا الدخول ستتصل بهم المدرسة كل يوم.
- يجب على المدارس الإتصال بالأباء قبل أن يضعوا الطلاب غياب.
- سيتم وضع درجات الطالب وفقاً لسياسة المقاطعة التي تبناها المجلس التدريسي. ([Click here for the policy](#))

خدمات الطلاب الموهوبين أكاديمياً/ فكرياً، الطلاب المعاقين ، خطط 504

- الطلاب اللذين يتلقون عادة أي خدمات، يجب أن يستمروا في تلقي نفس الخدمات. يجب تطوير الجداول الزمنية حول أوقات الخدمة حتى يتمكن الطلاب من المشاركة بالتعلم بالفصل الدراسي و يتلقى على الخدمات.
- يجب على المعلمين الحفاظ على التواصل المستمر مع الطلاب بواسطة البريد الإلكتروني و تسجيلات هاتفية و رسائل اخبارية و وسائل اتصال أخرى اسبوعياً.
- يجب توثيق الخدمات المقدمة اسبوعياً.
- يجب إتاحة الفرصة للطلاب لتحديد مواعيد الخدمات ذات الصلة التي لا يمكن تقديمها عن بُعد للحصول عليها بكل مواقع المدارس.