



Escuelas Fuertes NC

¿Qué estamos aprendiendo acerca de los niños y el COVID-19?

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN 2/2/2021

Cada día aprendemos más sobre el COVID-19 en los niños. Estamos utilizando las últimas investigaciones para ayudar a NC a tomar decisiones sobre cómo debemos operar nuestras escuelas durante la pandemia de COVID-19. Continuaremos siguiendo nuevos datos y ciencia a medida que estén disponibles para obtener más información. **La investigación actual que se resume a continuación todavía presenta una imagen temprana y limitada de los niños y las escuelas durante la pandemia de COVID-19. Asegúrese de consultar las actualizaciones regulares visitando <https://www.nc.gov/covid19>.**

Los niños parecen tener menos probabilidades de adquirir y transmitir COVID-19 que los adultos.

- Los niños, particularmente los más pequeños, parecen tener menos probabilidades que los adultos de infectarse con COVID-19, incluso después de haber estado expuestos a alguien con COVID-19.
- Los niños pequeños pueden transmitir el virus; sin embargo, los niños menores de 14 años pueden tener menos probabilidades de transmitir COVID-19 a otras personas en comparación con los adolescentes mayores y los adultos.
- Los hallazgos más recientes sugieren que los niños más pequeños pueden ser más propensos a contraer COVID-19 de un adulto, que de transmitir la infección a los adultos.
- La propagación de COVID-19 es mucho más probable dentro de un hogar que fuera de él (por ejemplo, en las escuelas)

La mayoría de los niños con COVID-19 presentan síntomas leves, aunque sucede raramente, algunos niños pueden desarrollar síntomas graves. Estamos aprendiendo más sobre los niños que tienen mayor riesgo a enfermedades graves.

- Los niños infectados con COVID-19 generalmente presentan síntomas leves o nulos.
- Aunque es poco común, los niños pueden tener una enfermedad grave. Aquellos con afecciones médicas subyacentes tienen un mayor riesgo de sufrir una enfermedad grave por COVID-19.
- Nuestras comunidades afroamericanas, latinos y niños se ven afectados de manera desproporcionada por COVID-19.

Con las medidas de prevención implementadas, la evidencia creciente sugiere tasas bajas de transmisión de COVID-19 en entornos de escuelas primarias y secundarias, aunque las tasas de transmisión comunitaria estén altas.

- Poca evidencia de que las escuelas hayan contribuido aumentando las tasas de transmisión comunitaria; los países que han reabierto sus escuelas no vieron grandes aumentos en la infección al nivel de población.
- En general, los estudios en los EE. UU. e internacionalmente han demostrado una transmisión limitada de la enfermedad de un niño a otro y una transmisión muy limitada o nula de un niño a un adulto en el entorno escolar presencial.
- La colaboración ABC de Carolina del Norte encontró tasas de transmisión secundaria durante la instrucción escolar en persona significativamente menores que en las comunidades circundantes y no hubo casos de transmisión de estudiante a personal.

Las medidas preventivas son importantes para el éxito del aprendizaje en persona

- Los sistemas escolares que tenían altas tasas en usar mascarillas o cubrimiento de rostro y otras medidas preventivas mostraron bajas tasas de transmisión
- Las tasas muestran la transmisión en las escuelas son más bajas que en la comunidad y sugieren que las escuelas pueden ser un entorno protector debido al monitoreo y al cumplimiento de las medidas de prevención.
- Se han observado tasas más altas de propagación del virus en reuniones sociales y deportes fuera de la escuela.
- El uso de mascarillas y la higiene de las manos siguen siendo medidas de prevención fundamentales.
- Los CDC recomiendan 6 pies de distanciamiento social como el distanciamiento más protector para la salud, pero cuando eso no sea posible, un distanciamiento social de 3 pies o más puede reducir el riesgo de propagación.

Obtenga más información

Es posible que los niños tengan menos probabilidades de tener y transmitir COVID-19 que los adultos, pero estamos aprendiendo más sobre la capacidad de los niños para transmitir el virus.

[CDC, MMWR: Informe semanal de morbilidad y mortalidad, Enfermedad por coronavirus 2019 en niños - Estados Unidos: 12 de febrero al 2 de abril de 2020.](#)

[Clúster de COVID-19 en el norte de Francia: un estudio de cohorte cerrado retrospectivo. 23 de abril de 2020](#)

[Infecciones por SARS-CoV-2 en escuelas primarias del norte de Francia: un estudio de cohorte retrospectivo en un área de alta transmisión. 29 de junio de 2020](#)

[CDC, casos notificados de COVID-19 confirmados en laboratorio e incidencia acumulada estimada, por sexo y grupo de edad - Estados Unidos; 22 de enero a 30 de mayo de 2020](#)

[DA International, Ingreso hospitalario de niños y adolescentes con COVID-19, Resultados iniciales de una encuesta nacional realizada por la Sociedad Alemana de Enfermedades Infecciosas Pediátricas; 5 de mayo de 2020](#)

[Organización Mundial de la Salud, Consideraciones para las medidas de salud pública relacionadas con la escuela en el contexto de COVID-19; 10 de mayo de 2020](#)

[BMJ Global Health, Reducción de la transmisión secundaria del SARS-CoV-2 en los hogares mediante el uso de mascarillas, desinfección y distanciamiento social: un estudio de cohorte en Beijing, China; 11 de Mayo de 2020](#)

Es poco probable que los niños sean los principales impulsores de la pandemia de COVID-19: una revisión sistemática. 19 de mayo de 2020

[Preimpresión. MedRxiv, Susceptibilidad y transmisión de COVID-19 entre niños y adolescentes en comparación con adultos: revisión sistemática y metaanálisis; 24 de mayo de 2020](#)

[CDC, COVID 19 Información para proveedores de atención médica pediátrica; 29 de mayo de 2020](#)

[Prevenir Epidemias, Revisión científica semanal de COVID-19; 20-26 de junio de 2020](#)

[Nature, Enfermedad por coronavirus 2019 \(COVID-19\) en niños y/o adolescentes: un metaanálisis; 17 de junio de 2020](#)

[Ciencia, Los cambios en los patrones de contacto dan forma a la dinámica del brote de COVID-19 en China; 26 de junio de 2020](#)

[Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades; Preparando a los administradores escolares K-12 para un regreso seguro a la escuela en el otoño de 2020. Actualizado el 23 de julio de 2020](#)

[Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Informe Semanal de Morbilidad y Mortalidad \(MMWR\) Tasas de hospitalización y características de niños menores de 18 años hospitalizados con COVID-19 COVID-NET confirmado por laboratorio, 14 estados,](#)

[BMJ Seguimiento de contactos durante la Fase 1 de la pandemia de COVID-10 en la provincia de Trento, Italia: hallazgos clave y recomendaciones. 29 de julio de 2020](#)

[La apertura de escuelas en todo el mundo sugiere formas de mantener a raya el coronavirus, a pesar de los brotes. 07 de julio de 2020](#)

[Seguimiento de contactos durante el brote de la enfermedad por coronavirus, Corea del Sur, 2020. Emerg Infect Dis. Julio 16, 2020](#)

[Los niños y la diseminación fecal de SARS-CoV-2: ¿solo la punta del iceberg del brote italiano de COVID-19? Enfermedad digestiva y hepática 18 de julio de 2020](#)

[Equilibrando los riesgos de los alumnos que regresan a la escuela; Iniciativa DELVE de la Royal Society; 24 julio 2020](#)

[Niños y COVID-19: Informe de datos del estado. Un informe conjunto de la Academia Estadounidense de Pediatría y la Asociación de Hospitales de Niños. 30 de julio de 2020](#)

COVID-19 en niños y la dinámica de la infección en pediatría familiar julio de 2020

Diferencias relacionadas con la edad en los niveles de coronavirus 2 (SARS-CoV-2) para el síndrome respiratorio agudo grave nasofaríngeo en pacientes con enfermedad por coronavirus leve a moderada 2019 (COVID-19) JAMA 30 de julio de 2020

Academia Estadounidense de Pediatría, COVID-19 Guía Provisoria, COVID-19 Guía por Escuelas Seguras 5 de enero 2020

Transmisión del SARS-CoV-2 en entornos educativos australianos: un estudio de cohorte prospectivo . Publicado agosto 2020.

Transmisión doméstica del SARS-CoV-2 en los Estados Unidos. 16 de agosto de 2020.

Dinámica de transmisión de los brotes de COVID-19 asociados con centros de cuidado infantil - Salt Lake City, Utah, abril-julio de 2020. Salida anticipada / 11 de septiembre de 2020/69

Susceptibilidad a la infección por SARS-CoV-2 en niños y adolescentes en comparación con adultos. 25 de septiembre de 2020

Tendencias nacionales de casos de COVID-19 en niños basadas en datos de pediatría del Departamento de Salud del Estado de EE. UU. 29 de septiembre de 2020

Tendencias de COVID-19 entre niños en edad escolar - Estados Unidos, del 1 de marzo al 19 de septiembre de 2020. Informe semanal de morbilidad y mortalidad (MMWR) 28 de septiembre de 2020

La mayoría de los niños tienen una enfermedad muy leve con COVID-19, pero algunos tienen síntomas más graves y estamos aprendiendo más sobre los niños que tienen un mayor riesgo de infección o una enfermedad más grave.

[CDC, MMWR: Informe semanal de morbilidad y mortalidad, Enfermedad por coronavirus 2019 en niños - Estados Unidos: 12 de febrero al 2 de abril de 2020.](#)

[Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Informe Semanal de Morbilidad y Mortalidad \(MMWR\) Tasas de hospitalización y características de niños menores de 18 años hospitalizados con COVID-19 COVID-NET confirmado por laboratorio, 14 estados.](#)

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Informe Semanal de Morbilidad y Mortalidad (MMWR) COVID-19 - Síndrome Inflamatorio Multisistémico Asociado en Niños - Estados Unidos, marzo-julio de 2020

Admisión hospitalaria en niños y adolescentes con COVID-19. Primeros resultados de una encuesta nacional realizada por la Sociedad Alemana de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (DGPI). Mayo 2020

Síndrome inflamatorio multisistémico en niños y adolescentes estadounidenses. N Engl J Med, 23 de julio de 2020

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades; Casos notificados por el Departamento de Salud de síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MISC-C) en los Estados Unidos 15 de julio de 2020

Los niños y la diseminación fecal de SARS-CoV-2: ¿solo la punta del iceberg del brote italiano de COVID-19? Enfermedad digestiva y hepática 18 de julio de 2020

Guía clínica del American College of Rheumatology para pacientes pediátricos con síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MIS - C) asociado con SARS - CoV - 2 e hiperinflamación en COVID - 19. 23 de julio 2020

Niños y COVID-19: Informe de datos del estado. Un informe conjunto de la Academia Estadounidense de Pediatría y la Asociación de Hospitales de Niños. 30 de julio de 2020

Disparidades raciales / étnicas y socioeconómicas de la infección por SARS-CoV-2 entre niños Goyal MK, et al. Pediatría. Ago. 5, 2020

Respuestas inmunes a la infección por SARS-CoV-2 en pacientes pediátricos y adultos hospitalizados. Science Translational Medicine. 21 de septiembre de 2020

Con las medidas de prevención implementadas, la evidencia creciente sugiere tasas más bajas de transmisión de COVID-19 en la escuela primaria y secundaria, aunque las tasas de transmisión comunitaria estén altas.

[Salud infantil y adolescente de Lancet, cierre de escuelas y prácticas de gestión durante los brotes de coronavirus, incluyendo el COVID-19: una revisión sistemática rápida; 6 de abril de 2020](#)

[Clúster de COVID-19 en el norte de Francia: un estudio de cohorte cerrado retrospectivo. 23 de abril de 2020](#)

[NCIRS, COVID-19 en las escuelas: la experiencia en NSW; 26 abril 2020](#)

[Instituto de Política de Aprendizaje. Reapertura de escuelas en el contexto de COVID-19: Directrices de salud y seguridad de otros países, 15 de mayo de 2020](#)

[Un gran brote de COVID-19 en una escuela a 10 días después de la reapertura de las escuelas, Israel, mayo de 2020. Euro Surveill.](#)

[Prevenir Epidemias. Revisión científica semanal de COVID-19; 20-26 de junio de 2020](#)

[Centro para el Desarrollo Global, Regreso a la escuela: una actualización sobre los casos de COVID a medida que las escuelas reabren; 12 de junio de 2020](#)

[Academia Estadounidense de Pediatría. COVID-19. Consideraciones de planificación: orientación para el reingreso a la escuela; 25 de junio de 2020](#)

[Infecciones por SARS-CoV-2 en escuelas primarias del norte de Francia: un estudio de cohorte retrospectivo en un área de alta transmisión. 29 de junio de 2020](#)

[La apertura de escuelas en todo el mundo sugiere formas de mantener a raya el coronavirus, a pesar de los brotes. 07 de julio de 2020](#)

[Equilibrar los riesgos de los alumnos que regresan a la escuela; Iniciativa DELVE de la Royal Society; 24 julio 2020](#)

[Lancet Child Adolesc Health. Transmisión del SARS-CoV-2 en entornos educativos australianos: un estudio de cohorte prospectivo 3 de agosto de 2020](#)

CDC, MMWR. Muertes asociadas al SARS-CoV-2 entre personas menores de 21 años - Estados Unidos, 12 de febrero - 21 de julio de 2020, salida anticipada, 15 de septiembre de 2020

Vigilancia de brotes escolares de COVID-19, Alemania, marzo a agosto de 2020

Transmisión mínima de SARS-CoV-2 de casos pediátricos de COVID-19 en escuelas primarias, Noruega, agosto a noviembre de 2020. Brandal y col. EuroSurveill, noviembre de 2020

Factores asociados con resultados positivos de la prueba del SARS-CoV-2 en instalaciones de salud para pacientes ambulatorios y departamentos de emergencia entre niños y adolescentes menores de 18 años-Mississippi. Informe semanal de morbilidad y mortalidad de los CDC de diciembre de 2020

Incidencia y transmisión secundaria de infecciones por SARS-CoV-2 en las escuelas. Zimmerman y ABC Science Collaborative et al. Pediatría. Enero de 2021

[Casos y transmisión de COVID-19 en 17 escuelas K-12 - Wood County, Wisconsin, del 21 de agosto al 29 de noviembre de 2020. Informe semanal de morbilidad y mortalidad de los CDC. 29 de enero de 2021. 70\(4\);136–140](#)

[Datos y políticas para orientar la apertura de escuelas de manera segura para limitar la propagación de la infección por SARS-CoV-2. JAMA. 26 de Enero, 2021](#)

Las medidas preventivas son importantes para el éxito del aprendizaje en persona

[Distanciamiento físico, mascarillas y protección ocular para prevenir la transmisión de persona a persona del SARS-CoV-](#)

[2 y el COVID-19: una revisión sistemática y un metanálisis](#)

[Organización Mundial de la Salud. Consideraciones para las medidas de salud pública relacionadas con la escuela en el contexto de COVID-19; 10 de mayo de 2020](#)

[Estudio de casos y controles sobre el uso de medidas de protección personal y el riesgo de infección por SARS-CoV-2, Tailandia. Enfermedades Infecciosas Emergentes 11 de noviembre de 2020](#)

[Casos y transmisión de COVID-19 en 17 escuelas K-12 - Wood County, Wisconsin, del 21 de agosto al 29 de noviembre de 2020. Informe semanal de morbilidad y mortalidad de los CDC. 29 de enero de 2021. 70\(4\);136–140](#)

[Datos y políticas para orientar la apertura de escuelas de manera segura para limitar la propagación de la infección por SARS-CoV-2. JAMA. 26 de Enero, 2021](#)