

17 de noviembre de 2023

Estimados Padres/Tutores:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Intermedia Eastern Guilford ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Mejora de Apoyo Específico Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. De acuerdo con la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una puntuación de calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el año de identificación; y figura en la lista de TSI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Los puntajes de desempeño de los subgrupos se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Aprendices de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de Eastern Guilford Middle School de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), se requiere que la Escuela Intermedia Eastern Guilford desarrolle un plan adicional de apoyo y mejora específicos (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o chárter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Intermedia Eastern Guilford. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Compatibilidad con transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para Eastern Guilford Middle School este año:

- Para el 30 de junio de 2024, Eastern Middle School aumentará su Compuesto de Desempeño general en al menos tres puntos de paternidad, de 32.4% en 2022 – 2023 a 35.4% en 2023-2024.
- Para el 30 de junio de 2024, Eastern Middle School aumentará el dominio general de matemáticas de 8º grado en al menos cinco puntos porcentuales, de 7.1% en 2022 – 2023 a 12.1% en 2023 – 2024.
- Para el 30 de junio de 2024, Eastern Middle School disminuirá las ausencias crónicas de los estudiantes en cinco puntos porcentuales, del 35% en 2022 – 2023 al 30% en 2023 – 2024.

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Los docentes recibirán formación sobre el modelo de co-enseñanza.

- Los maestros participarán en la reunión semanal de datos, analizando / diagnosticando los datos de los estudiantes para determinar la instrucción correctiva y los grupos pequeños.

Además, la participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas de las formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame al Sr. Charlie Smith al 336-449-4255 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que está haciendo su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
https://www.gcsnc.com/eastern_guilford_middle
y <https://www.facebook.com/EasternGuilfordMiddle/>
- Voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros de EGMS

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte:
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como no hay una sola puntuación o calificación que cuente toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Tutores diurnos
- Instrucción semanal en grupos pequeños
- PLC de datos semanales
- Coaching de matemáticas y ELA para profesores

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Sr. Charlie Smith al smithc13@gcsnc.com o al 336-449-4255.

Sinceramente



Ángela McNeill