

FROM  
THE OFFICE  
OF THE  
SUPERINTENDENT



Octubre 21 del 2022

Estimados padres y tutores:

El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte (NCDPI) ha publicado los resultados de la evaluación estatal para el año escolar 2021-22. Estos resultados incluyen cómo se desempeñaron nuestros estudiantes en las pruebas de Fin de Grado (EOG) y Fin de Curso (EOC) que toman cada primavera y cuánto progreso demostraron a través de esos puntajes, así como otras medidas de responsabilidad.

Es importante saber que los resultados de las pruebas son solo una medida del éxito estudiantil y debemos tener en cuenta al estudiante en su totalidad y su arduo trabajo durante todo el año. También es importante saber que el NCDPI está reevaluando el sistema de evaluación del desempeño escolar este año, incluida la forma en que se asignan las calificaciones escolares, porque no refleja con precisión el arduo trabajo y esfuerzo de nuestros estudiantes, maestros y personal. En base a los resultados de las pruebas estatales, la escuela **XXXX** recibió una calificación de **D/F** y **logró/no logró** el crecimiento esperado.

Sabemos que la pandemia ha afectado el rendimiento académico de los estudiantes en casi todas las escuelas y en todos los grados tanto del Estado como del País. Según los investigadores, también sabemos que se necesitará tiempo y diligencia para recuperar esas pérdidas de aprendizaje que han borrado décadas de progreso académico a nivel nacional.

Queremos que sepan que estamos analizando de cerca nuestros resultados y determinar los próximos pasos para mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes. Algunos de esos pasos se basarán en lo que hacemos bien. Nuestro distrito escolar tiene mucho que celebrar. A continuación, se presentan algunos aspectos destacados del año escolar 2021-2022:

- Cada grupo de estudiantes entre los grados K-3 tuvo aumentos de puntos porcentuales de dos dígitos en el dominio de la lectura desde el comienzo hasta el final del año en la evaluación de la educación temprana.
- En matemáticas entre los grados 3-8, GCS se está recuperando a un ritmo más rápido en cuanto al Estado y otros distritos grandes.
- Los estudiantes entre los grados 3-8 obtuvieron un aumento del 8,2 % en el dominio de las matemáticas.
- Los estudiantes de secundaria que tomaron las evaluaciones EOC obtuvieron aumentos de competencia en Matemáticas 3 (11,6 %), Matemáticas 1 (10,6 %) y Biología (5,1 %).
- La tasa de graduación del 2021-2022 es la tasa de graduación más alta en la historia de GCS con un 91,8 %, por encima respecto al Estado y a todos los demás distritos grandes de Carolina del Norte.

FROM  
THE OFFICE  
OF THE  
SUPERINTENDENT



Si bien hay mucho que celebrar, no podemos reducir la velocidad ahora. Hay un 50,8 % de las escuelas del Condado de Guilford (sin incluir 16 escuelas con programas más pequeños o especiales) que han sido identificadas como escuelas de bajo rendimiento según lo definido por G.S. 115C-105.37.

Hemos visto el progreso a nivel de escuela y distrito, aprovecharemos ese éxito el próximo año a medida que finalicemos e implementemos el plan vinculado de mejoramiento preliminar que la Junta de Educación considerará el 15 de noviembre. Para acceder al plan, vaya a [www.qcsnc.com](http://www.qcsnc.com) y busque el enlace llamado Plan de mejoramiento preliminar en los Enlaces rápidos de nuestra página de inicio. Allí encontrará un enlace para compartir sus comentarios sobre el plan (que también se puede encontrar [aquí](#)). Una copia impresa estará disponible al interesado.

Le agradecemos por trabajar con su hijo para ayudar a reforzar las habilidades que están aprendiendo en el salón de clases y por su continuo apoyo a nuestra escuela. Juntos podemos ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Cordialmente,

Whitney Oakley, Ed.D.  
Superintendente