



Octubre 30, 2023

Estimado Padre / Guardian:

Como padre/guardian de un estudiante de la Escuela Primaria George C. Simkins, le escribo esta carta para informarle que la Escuela Primaria Simkins ha sido designada como una escuela de 'Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT)' es decir, apoyo adicional para mejorar, de parte de la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Simkins debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- El manejo de compartamiento de estudiantes dentro de los salones
- Instrucción alineada con los estándares de educación
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

**Hemos establecido las siguientes metas para el año escolar 2023-2024 de la Escuela Primaria George C. Simkins**

Para Junio de 2024, la Escuela Primaria Simkins aumentará el rendimiento escolar compuesto del 30.7 % al 35.7 %.	1
Para Junio de 2024, la Escuela Primaria Simkins aumentará el compuesto de lectura de tercer grado del 20.8 % al 25.8 %.	
Para Junio de 2024, la Escuela Primaria Simkins reducirá la cantidad de ausencias crónicas del 25 % al 15 %.	1
Para Junio de 2024, la Escuela Primaria Simkins reducirá la cantidad de horas de instrucción perdidas en un 10 % mediante el desarrollo de un plan de apoyo conductual escalonado.	2
Para Junio de 2024, el personal de la Escuela Primaria Simkins aumentará la capacidad de la facultad escolar en la instrucción de literatura al garantizar que se complete al menos 80 % del desarrollo profesional de LETRS.	1
Para Junio de 2024, la de la Escuela Primaria Simkins implementará un sistema de instrucción por niveles que permitirá a los maestros brindar instrucción basada en evidencia diseñada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.	1

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación se muestran algunas estrategias que Simkins implementará.

- *Tutoría de dosis alta (estudiantes por debajo del percentil 15 en evaluaciones trimestrales de matemáticas y/o lectura)*
- *Monitoreo intensivo del progreso (estudiantes por debajo del percentil 15 en evaluaciones de Matemáticas/Lectura)*
- *Conferencias individuales con padres (identificar brechas académicas, crear un plan, monitorear el progreso)*

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
- Ser voluntario, para eventos patrocinados por el PTO, bloques de intervención (grupo pequeño)
- Únase al PTO y complete encuestas de comentarios

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)

Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)

Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)

Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea una experiencia exitosa para su(s) estudiante(s). Ya tenemos:

- tutores altamente calificados que trabajan con grupos específicos de estudiantes
- la toma de decisiones educativas basada en datos se lleva a cabo en todos los niveles de grado
- grupos pequeños intensivos que se centran en áreas específicas de necesidad
- un equipo de apoyo de intervención altamente eficaz que trabaja para satisfacer las necesidades de los estudiantes que trabajan constantemente por debajo del nivel de grado

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Sr. Zimmerman en [zimmer@gsnc.com](mailto:zimmer@gsnc.com) o 336-697-3070.

Atentamente,

Édgar Zimmerman, Sr.