

DESDE
LA OFICINA
DEL/ DE LA
DIRECTOR/A



Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en Irving Park Elementar, le escribo esta carta para informarle que Irving Park Elementar ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por el Consejo de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para el apoyo y la mejora. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, la Escuela Primaria Irving Park debe desarrollar un plan integral que aborda específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para este año:

- Disminuir la brecha de logros de estudiantes afroamericanos y blancos y estudiantes latinos y estudiantes blancos por 7% puntos en Lectura y 6% puntos en Matemáticas.
- Incrementar el desempeño general de los estudiantes de 41.5% a 50%.
- Fortalecimiento de la capacidad docente
- Disminución en el número de días de instrucción perdidos debido a la suspensión y retiro del estudiante de aulas.
- Mejorar la asistencia de los estudiantes y aumentar las oportunidades de liderazgo estudiantil.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Monique Curry en curry@gcsnc.com o 336-370-8225.