

<b>Descriptor Term:</b> <b>TITLE I PARENTAL INVOLVEMENT</b>		<b>Descriptor Code:</b> <b>IDDA</b>
<b>Presented to Board:</b> <b>April 19, 1993</b>	<b>Adopted by Board:</b> <b>June 7, 1993</b>	<b>Revised by Board:</b> <b>January 9, 1996</b> <b>December 6, 2005</b>
<b>First Reading:</b> <b>October 27, 2005</b>		
<b>Second Reading:</b> <b>December 6, 2005</b>		

The Guilford County Board of Education believes that the education of children should be a cooperative effort between parents and schools. Further, the Board believes that the involvement of Title I parents contributes significantly to the success of the children and increases the effectiveness of the program. Parental involvement means the participation of parents in a regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

1. that parents play an integral role in assisting their child's learning;
2. that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
3. that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in the decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child. To that end, the Board directs the Superintendent and his/her designee to plan and conduct activities designed to encourage parent participation.

Efforts will be made to insure that all parents will have the same opportunities to participate in school/student related activities, inclusive of parents' ethnic/racial background, socio-economic status, English proficiency, or other defining characteristics. In accordance with the No Child Left Behind Act of 2001, Title I, Section 1118 (2), Guilford County Schools will:

1. Involve parents in the development of the Title I Plan by using the Title I District Parent Advisory Council (DPAC) and provide each school with opportunities for review of the Plan.
2. Provide coordination, technical assistance, and other support from central office departments such as School Improvement, Curriculum and Instruction, Special Programs and Extended Learning to assist schools in planning and implementing parent involvement activities designed to improve student academic achievement and school performance.
3. Build capacity for strong parental involvement by:
  - Helping parents understand all national, state, and local standards and expectations through community-based meetings and sending information to the extent feasible, in a language understood by the parents;
  - Providing materials and training opportunities to parents to help them with their children's education; Working with school staffs to insure all school personnel understand the value of parental involvement and treat parents as collaborators;
  - Involving parents in preschool programs and parent activities;
  - Insuring that all communications between home and school are frequent in easy to understand formats for all parents and to the extent feasible in a language understood by the parent;
  - Informing parents of their right to protect the privacy of each student and to inspect any instrument used for the collection of personal information for the purpose of marketing or selling that information for non-educational purposes;
  - Providing opportunities for the schools to conduct programs in the communities;
  - Providing parents the opportunity to review curricular materials upon request of the parent;
  - Providing parents the opportunity to review surveys developed by third parties which are intended to be given to their children; and
  - Providing support to the extent feasible based on reasonable parent requests.
4. Coordinate and integrate parental involvement strategies in the Guilford County Schools.
5. Conduct annually, by using the Title I District Parent Advisory Council (DPAC) and/or the annual Title I Parent Survey, a review of this policy and of the strategies for parental involvement listed in the Title I application and apply the findings of that review towards designing strategies to improving student achievement and parental involvement.
6. Insure that parents are always involved in the schools' activities, including being a part of each school's leadership team, by adopting and implementing model approaches to improving parental involvement.
7. The Superintendent shall develop procedures for the implementations of this policy.

In compliance with federal laws, Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law. Refer to the Board of Education's Discrimination Free Environment Policy AC for a complete statement. Inquiries or complaints should be directed to the Guilford County Schools Compliance Officer, 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336.370.2323

<b>Termino de Descripción:</b> <b>TITULO I COMPROMISO DE LOS PADRES</b>		<b>Código Descriptor:</b> <b>IDDA</b>
<b>Presentado al Consejo:</b> <b>19 de Abril, 1993</b> <b>Primera Lectura: 27</b> <b>de Octubre, 2005</b> <b>Segunda Lectura:</b> <b>6 de Diciembre, 2005</b>	<b>Adoptado por el Consejo: 7</b> <b>de Junio, 1993</b>	<b>Revisado por el Consejo:</b> <b>9 de Enero, 1996</b> <b>6 de Diciembre, 2005</b>

El Consejo de Educación del Condado de Guilford cree que la educación de los niños debe ser un esfuerzo cooperativo entre los padres y las escuelas. Más aún, el Consejo cree que el compromiso de los padres del Título I contribuye significativamente al éxito de los niños y aumenta la efectividad del programa. El compromiso de los padres significa su participación en una comunicación significativa, mutua y regular que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo el asegurarse de lo siguiente:

1. que los padres juegan un rol integral en ayudar a sus hijos en el aprendizaje;
2. que se alienta a los padres a estar activamente involucrados en la educación de sus hijos en la escuela;
3. que los padres son miembros activos en la educación de sus hijos y están incluidos, en forma apropiada, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. Para este fin, el Consejo ordena al Superintendente y a su designado(a) planear y conducir actividades diseñada para estimular la participación de los padres.

Se harán los esfuerzos para asegurar que todos los padres tengan las mismas oportunidades de participar en las actividades relacionadas con la escuela y el estudiante, considerando el origen étnico/racial de los padres, el estatus socio-económico, competencia en inglés u otras características específicas.

De acuerdo con el Acta Ningún Niño Se Queda Atrás del 2001, Título I, Sección 1118(2), las Escuelas del Condado de Guilford harán lo siguiente:

1. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan Título I usando el Consejo Asesor de Padres del Distrito Título I (DPAC) y dar a cada escuela las oportunidades para revisar el Plan.
2. Proveer coordinación, asistencia técnica y otros apoyos de los departamentos de la oficina central, tales como Mejoramiento de la Escuela, Currículo e Instrucción, Programas Especiales y Aprendizaje Prolongado para ayudar a las escuelas en la planificación e implementación de actividades para comprometer a los padres, diseñadas para mejorar el logro académico del estudiante y su desempeño escolar.
3. Construir capacidad para un compromiso fuerte de parte de los padres a través de:
4. o Ayudar a los padres a comprender todos los estándares y expectativas locales, estatales y nacionales a través de reuniones en la comunidad y enviar información, en la medida de lo posible, en un lenguaje comprensible para los padres.
  - Proveer a los padres con materiales y oportunidades de entrenamiento, para ayudarles con la educación de sus hijos;
  - Trabajar con las escuelas para asegurar que todo el personal comprende el valor del compromiso de los padres y tratarlos como colaboradores;
  - Involucrar a los padres en los programas pre-escolares y en actividades para padres;
  - Asegurarse que todas las comunicaciones entre el hogar y la escuela son frecuentes y en formatos fáciles de comprender para los padres y, en la medida de lo posible, en un lenguaje comprensible.
  - Informar a los padres de su derecho a proteger la privacidad de cada estudiante y de revisar cualquier instrumento usado para recoger información personal con el propósito de promover o vender esa información para propósitos no educacionales;
  - Proveer de oportunidades a las escuelas para conducir programas en las comunidades;
  - Proveer a los padres con oportunidades para revisar los materiales del currículo si algún padre lo solicita;
  - Proveer a los padres de la oportunidad de revisar las encuestas desarrolladas por terceras partes que se planea sean contestadas por sus hijos; y
  - Apoyar las peticiones razonables de los padres, en la medida de lo posible.
5. Coordinar e integrar las estrategias para el compromiso de los padres en las Escuelas del Condado de Guilford.
6. Utilizando el Consejo Asesor de Padres del Distrito Titulo I (DPAC) y/o la Encuesta Anual a los Padres Título I, conducir anualmente una revisión de esta política y de las estrategias para el compromiso de los padres, enumeradas en la solicitud Título I y aplicar los resultados de esa revisión para diseñar estrategias que mejoren el desempeño de los estudiantes y el compromiso de los padres.
7. Asegurarse que los padres estén siempre involucrados en las actividades de las escuelas, incluyendo el ser parte de cada equipo líder de la escuela, adoptando e implementando enfoques modelo para mejorar el compromiso de los padres.

El Superintendente desarrollará procedimientos para la implementación de esta política.

En cumplimiento con las leyes federales, las Escuelas del Condado de Guilford administran todos los programas educacionales, actividades de empleo y admisiones sin discriminación por raza, religión, origen étnico o nacional, color, edad, servicio militar, discapacidad o género, excepto donde la exención sea apropiada y permitida por ley. Refiérase a la Política de Ambiente Libre de Discriminación AC del Directorio de Educación para una declaración completa. Preguntas o quejas deben ser dirigidas a las Escuelas del Condado de Guilford, Funcionario de Acatamiento, 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336-370-2323.