Guilford
County Schools
STRIVING.ACHIEVING.EXCELLING

အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းတို့အား တိုင်ကြားမှု ဖောင်ပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်များ **- အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းတို့သည် လေးနက်သည့် ပြဿနာ ဖြစ်၍ ယင်းတို့ကိုသီးခံမည် မဟုတ်ပါ။** ဤဖောင်ပုံစံမှာ ကျောင်းပိုက်နက်အတွင်း၌ဖြစ်ပွားသည့် အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းဖြစ်ပွားမှုကို တိုင်ကြားရမည့် ဖောင်ပုံစံဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းပိုက်နက်ဆိုသည်မှာ - ကျောင်းမှ စပွန်ဆာပေးထားသည့် လှုပ်ရှားမှု သို့မဟုတ် ကျောင်းပိုက်နက် ပြင်ပရှိ ပွဲတော်ဖြစ်ရပ်တစ်ခု၊ ကျောင်းအကြိုအပို့ ကားပေါ်၊ သို့မဟုတ် အိမ်မှကျောင်းသို့အသွားနှင့်/သို့မဟုတ် ကျောင်းမှအိမ်သို့ အပြန်*၊ ထိန်းသိမ်းမှုအမိန့်၊ စည်းကမ်းနှင့် ကျောင်းသား/သူများ၊ ဝန်ထမ်းများ၏ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် အကျိုးစီးပွားတို့အား အကာအကွယ်ပေးမှုတို့အပေါ် တိုက်ရိုက် နှင့်လက်ငင်း သက်ရောက်မှုတစ်ရပ်ရှိသည့် ကျောင်းသား/သူ၏အပြုအမူ လုပ်ရပ်ရှိသည့်အချိန်တိုင်း တို့ဖြစ်သည်။ သင်သည် ပစ်မှတ်ခံထားရသူကျောင်းသား/သူတစ်ဦး၊ ပစ်မှတ်ခံထားရသူ၏မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ၊ ပစ်မှတ်ခံထားရသူ၏ အရွယ်ရောက်ပြီးသူ ဆွေမျိုး/မိတ်ဆွေ၊ ပတ်မှတ်ခံထားရသူ၏မျက်မြင်သက်သေ/အခင်းဖြစ်ပွားမှုကိုမြင်တွေ့ရသူ သို့မဟုတ် ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းတို့ကိုတိုင်ကြားလိုသည့် ကျောင်းဝန်ထမ်းဝင်တစ်ဦး ဖြစ်ပါက ဤဖောင်ပုံစံကိုဖြည့်စွက်ပြီး ကျောင်းသား/သူ၏ကျောင်းရှိ ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ လက်ထောက်ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ ဆရာ သို့မဟုတ် အတိုင်ပင်ခံတို့ထံ ပြန်လည်အပ်နှံပါ။ အပိုဆောင်း အချက်အလက်ရယူရန်ဖြစ်စေ၊ အကူအညီရယူရန်ဖြစ်စေ ကျောင်းကို အချိန်မရွေး ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။

အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းတို့ကို အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုထားသည့်အပြုအမူတစ်ရပ်မှာ ကျောင်းသား/သူများ၏ စိတ်ပိုင်းနှင့်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်ရှိစေပြီး ထိုလုပ်မှာ ကြောက်ရွံ့မှု၊ ခြိမ်းခြောက်မှု သို့မဟုတ် နိုင်ထက်စီးနင်းမှုတို့နှင့်ပြည့်နေသည့် သင်ယူလေ့လာရေး ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တစ်ရပ်ဖြစ် စနိုင်လောက်အောင်ကို ပြင်းထန် လေးနက်၍ ထပ်တလဲလဲ၊ အကြိမ်ကြိမ် ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး လူတကာထံပြန့်နှံ့သွားနိုင်လောက်သည့်အတိုင်းအတာအထိ ကျောင်း သား/သူတစ်ဦးကိုဖြစ်စေ ကျောင်းသားအုပ်စုလိုက်ကိုဖြစ်စေ တမင်ကြံစည်လျက် ခြိမ်းခြောက်ရန်၊ အနိုင်ကျင့်ကြီးစိုးရန် အနာ တရဖြစ်စေရန်၊ အနှောင့်အယှက်ပေးရန် ပြုမူသည့်လုပ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းတို့သည် လူကိုယ်တိုင် မျက်နှာချင်းဆိုင်၍ဖြစ်စေ အင်တာနက်၊ အီးမေးလ် သို့မဟုတ် စာသားမက်ဆေ့ချ် ပေးပို့ခြင်းအစရှိသည့် အီလက်ထရောနစ်ဆက်သွယ်ရေးနည်းကိုအသုံးပြု၍ဖြစ်စေ၊ စာအရေးအသားဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဖြစ်ပွားတတ် ပါသည်။ ဆိုက်ဘာဘူလင်းခေါ် ဆိုက်ဘာအနိုင်ကျင့်မှုတွင် ပါဝင်နိုင်သည်မှာ လူပုဂ္ဂိုလ်များကိုသော်လည်းကောင်း၊ အစုလိုက် ကိုသော်လည်းကောင်း၊ အန္တရာယ်ပေးရန်ပစ်မှတ်ထားသည့် ရန်လိုသောအပြုအမူဖြစ်ပြီး တမင်တကာဖြင့် ထပ်တလဲလဲပြုမူနိုင် ရေး အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် တကိုယ်ရေဝဘ်ဆိုက်ကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်သည်။

ယနေ့ရက်စွဲ___/____/______ ကျောင်း - ____

သင့်လျော်သည့်အကွက်တွင် X ရေးထည့်ပါ - □ ကျူးလွန်ခံရသူ □ ကျောင်းသား/သူ □ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ

□ အမည်ဝှက် □ ကျောင်းဝန်ထမ်း □ အခြား ________________

အခင်းဖြစ်ရပ်ကိုတိုင်ကြားသူ (မှတ်ချက် - တိုင်ကြားသူမှာ အမည်ဝှက်ဖြစ်လျှင် အမည်နှင့်ဖုန်း# ကိုကွက်လပ်အတိုင်းထားခဲ့ပါ။

အမည် - ______________________________________ တယ်လီဖုန်း (   )__________________________

1. ကျူးလွန်ခံရသောကျောင်းသား/သူ၏အမည် - ______________________________ အတန်း -________________
   (ကျေးဇူးပြု၍ အမည်မှန် ထည့်ပါ)

2. စွပ်ဆိုခံရသော ကျူးလွန်သူ(များ) (သိရှိပါက) ၏အမည် - အတန်း ကျောင်း (သိရှိပါက) သူ/သူမသည် ကျောင်းသား/သူဖြစ်သည်

   ________________________________ ________ _______________ □ ဟုတ်သည် □ မဟုတ်ပါ
   (ကျေးဇူးပြု၍ အမည်မှန် ထည့်ပါ)

   ________________________________ ________ _______________ □ ဟုတ်သည် □ မဟုတ်ပါ
   (ကျေးဇူးပြု၍ အမည်မှန် ထည့်ပါ)

3. သင်သည်ရင်းအခင်းအတွက် မျက်မြင်သက်သေ ဟုတ်ပါသလား။ □ ဟုတ်သည် □ မဟုတ်ပါ

မျက်မြင်သက်သေ(များ) (သိရှိပါက) ၏အမည် - အတန်း ကျောင်း (သိရှိပါက) သူ/သူမသည် ကျောင်းသား/သူဖြစ်သည်

________________________ ____________ ____________ □ ဟုတ်သည် □ မဟုတ်ပါ

(ကျေးဇူးပြု၍ အမည်မှန် ထည့်ပါ)

________________________ ____________ ____________ □ ဟုတ်သည် □ မဟုတ်ပါ

(ကျေးဇူးပြု၍ အမည်မှန် ထည့်ပါ)

4. အခင်းက မည်သည့်ရက်စွဲတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသနည်း။ ____/____/____ ____/____/____ ____/____/____

လ ရက် နှစ် လ ရက် နှစ် လ ရက် နှစ်

month Day month day month day

5. ဖြစ်ပွားခဲ့သည့်ကိစ္စရပ်ကို အကောင်းဆုံး ဖော်ပြပေးနိုင်သည့် ဖော်ပြချက်တစ်ရပ်ဘေးတွင် X ရေးပါ (အကျုံးဝင်သမျှ) -

□ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ရန်လိုမှုပါဝင်နေသည့် အနိုင်ကျင့်မှု၊ အနှောင့်အယှက်ပေးမှု သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်မှုတစ်ခုခု

□ စနောက်ခြင်း၊ ဆဲရေးခြင်း၊ ဆိုးရွားစွာ မှတ်ချက်ပြု ပြောဆိုခြင်း၊ လူကိုယ်တိုင် ခြိမ်းခြောက်ခြင်း သို့မဟုတ် အခြားလုပ်ဆောင်မှု

□ ကျောင်းသား/သူကို ရိုက်နှက်ရန်၊ ဘေးဖြစ်စေရန် အခြားသူကိုခိုင်းစေခြင်း

□ ရိုင်းပြသောနှင့်/သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်သလိုလုပ်ပြခြင်း

□ ကျူးလွန်ခံရသူကို ချိုးနှိမ်ခြင်း၊ နောက်ပြောင်ခြင်း

□ ခြိမ်းခြောက်မှု (အနိုင်ကျင့်)၊ ငွေညှစ်မှု၊ ခေါင်းပုံဖြတ်မှု

□ ကျောင်းသား/သူကို ခွဲခြားချန်ခြင်း၊ ငြင်းပယ်ခြင်း

□ ဘေးဖြစ်စေသည့် ကောလဟာလလွှင့်ခြင်း၊ အတင်းပြောခြင်း

□ အီလက်ထရောနစ် ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှု (အသေးစိတ် ဖော်ပြပါ) ________________________

□ အခြား (အသေးစိတ် ဖော်ပြပါ) ________________________

6. မည်သည့်နေရာတွင် အခင်းဖြစ်ပွားခဲ့သနည်း။ (အကျုံးဝင်သမျှ ရွေးပါ)

□ ကျောင်းပိုက်နက်တွင်း □ ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသည့် လှုပ်ရှားမှု၊ အက်တီဗတီ သို့မဟုတ် ကျောင်းဝင်းပြင်ပ တစ်နေရာ

□ ကျောင်းကားပေါ်တွင် □ အိမ်မှကျောင်း/ကျောင်းမှအိမ်သို့အသွား □ အခြား ____________

7. စွပ်ဆိုထားသည့် ကျူးလွန်သူက ဘာတွေပြောခဲ့သလဲ သို့မဟုတ် လုပ်ခဲ့ပါသလဲ။ ________________

____

____

(လိုအပ်ပါက သီးခြားစာရွက်ကိုတွဲပေးပါ)

8. အနှောင့်အယှက်၊ အနိုင်ကျင့်မှု သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုဖြစ်ကြောင်း ပြနိုင်သည့်အချက်တွေက ဘာတွေဖြစ်ပါသလဲ။

____

____

(လိုအပ်ပါက သီးခြားစာရွက်ကိုတွဲပေးပါ)

9. ဤအခင်းဖြစ်ရပ်ကြောင့် ကျောင်းသား/သူအပေါ် မည်သို့သက်ရောက်မှု ဖြစ်ခဲ့ပါသလဲ။ ________________

____

____

10. ဤအခင်းဖြစ်ရပ်ကြောင့် ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် သက်ရောက်မှု ရှိပါသလား။ □ ရှိသည် □ မရှိပါ။

11. အခင်းဖြစ်ရပ်၏ အကျိုးဆက်အားဖြင့် ကျူးလွန်ခံရသူ ကျောင်းသား/သူက ကျောင်းပျက်ခဲ့ပါသလား။ □ ပျက်သည် □ မပျက်ပါ
ကျောင်းပျက်ခဲ့လျှင် အခင်းဖြစ်ရပ်၏ အကျိုးဆက်အားဖြင့် ကျူးလွန်ခံရသူ ကျောင်းသား/သူက ကျောင်းဘယ်နှစ်ရက် ပျက်ခဲ့ပါသလဲ။ □

12. သင်ပေးအပ်လိုသည့် အပိုဆောင်း အချက်အလက်တစ်ခုခု ရှိပါသလား။ (လိုအပ်ပါက သီးခြားစာရွက်ကိုတွဲပေးပါ)______

____

ဤဖောင်ပုံစံရှိ အချက်အလက်အားလုံးမှာ ကျွန်ုပ်သိရှိရသလောက် စစ်မှန်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်သဘောတူညီပါသည်။
မှတ်ချက် - ဤသည်မှာ အမည်ဝှက်တိုင်ကြားမှုဖြစ်လျှင် လက်မှတ်ထိုးစရာမလိုပါ။

လက်မှတ် ____________________ ရက်စွဲ ________________

ပြည်ထောင်စု ဖယ်ဒရယ် ဥပဒေများနှင့်အညီ ဥပဒေမှခွင့်ပြုထားပြီး သင့်တော်သော ခြွင်းချက်မှတစ်ပါး ၊ လူမျိုး၊ ကိုးကွယ်မှု၊ နိုင်ငံသား သို့မဟုတ် မျိုးနွယ်စု ဇစ်မြစ်၊ အသားအရောင်၊ အသက်၊ စစ်မှုထမ်းခြင်း၊ မသန်စွမ်း သို့မဟုတ် လိင်တို့ကိုအကြောင်းပြု၍ Guilford County Schools သည် ပညာရေး အစီအစဉ် များ၊ အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်မှုနှင့် စီမံအုပ်ချုပ်ရေး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုမပြုဘဲ အားလုံးကို တစ်ပြေးညီ ဆက်ဆံပါသည်။ ဖော်ပြချက် အပြည့်အစုံ ရယူရန် ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့၏ ခရိုင်ပတ်ဝန်းကျင် မူဝါဒ AC အားကိုးကားပါ။ စုံစမ်းမေးမြန်းမှု သို့မဟုတ် တိုင်ကြားမှုများကို Guilford County Schools ဥပဒေရေးရာ အရာရှိထံသို့ 120, Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401: 336-370-2323 တွင် တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ် တိုင်ကြားနိုင် သည်။